



OFERTA FORMATIVA
Trimestre febrero-abril 2020

Vicerrectoría Académica
Dirección de Desarrollo Profesional y Curricular

Curso de Inducción para Profesores y Profesoras

Opción 1	Opción 2
Fecha: jueves 6 febrero 2020	Fecha: sábado 8 febrero 2020
Horario: 10:00-1:00 pm	Horario: 9:00-12:00 pm
Lugar: EL-304	Lugar: EL-102

Perfil del curso de Inducción

La Inducción se concibe como parte del Programa General de Formación. En este curso participan docentes de nuevo ingreso a los diferentes niveles académicos de la institución. Su propósito es integrar y preparar al docente para desarrollar sus funciones en la universidad. Es el vínculo entre la formación inicial y la formación continua de desarrollo profesoral.

El propósito fundamental de la inducción es brindar a docentes de nuevo ingreso las orientaciones necesarias para vincularse con la cultura de trabajo y la filosofía institucional; sus valores, compromisos, relaciones, normas, derechos, etc. También: “Generar ambientes de aprendizajes apropiados y estimulantes, acordes con la filosofía institucional, el modelo educativo y el diseño curricular vigente”. De igual manera, desarrollar una actitud reflexiva sobre la práctica docente mediante la integración y participación en la Comunidad de Práctica a la que pertenece la asignatura a enseñar. El contenido se desarrolla en tres (3) horas.

Las temáticas generales que se abordan son: Aspectos históricos y filosóficos de la institución, estructura organizativa, Modelo Educativo, Normativas institucionales, procedimientos académicos, Sistema de evaluación y seguimiento, compensaciones y beneficios, entre otros.

Perfil del /la facilitador/a

El facilitador/a del curso es miembro de la comunidad inteciana, tiene experiencia en el Área Académica y con evidencias de gran dominio y apropiación de los aspectos históricos-filosóficos y normativos institucionales de los procedimientos académicos.

Curso de Metodologías Activas

Opción 1 Totalmente presencial

Fecha: sábado 21 y 28 de marzo 2020

Horario: 9:00-1:00 pm

Lugar: EPA, Aula Sótano.

Perfil del curso Metodologías Activas

Este curso está concebido en el contexto de la renovación y transformación metodológica institucional y la Reforma Curricular. En el mismo se pondrán en práctica, principalmente las metodologías: Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Orientado a Proyectos y el Método de Estudios de Casos en las que el profesor-participante podrá identificar el mejor método para desarrollar las competencias indicadas en el programa de la asignatura que imparte.

La finalidad del curso es desarrollar y/o fortalecer en los profesores y profesoras el nivel de comprensión del valor de las metodologías activas de enseñanza-aprendizaje en el contexto de la reforma curricular de INTEC y que apliquen el método más coherente con las competencias que se buscan desarrollar en nuestros estudiantes. Se desarrollará en la modalidad presencial en ocho (8) horas, apoyándose en la virtualidad. Los contenidos se abordan alrededor de dos unidades temáticas: **1era.** “Las metodologías activas de aprendizaje-enseñanza en el contexto de la reforma curricular de INTEC” **2da.** Panorámica de las metodologías activas de enseñanza, en ella se desarrolla el siguiente contenido: Método basado en problemas, Método de proyecto, Método estudio de casos, entre otros.

Perfil del/la facilitador/a

El facilitador o facilitadora tiene expertise en el tema de Metodologías de Enseñanza/Aprendizaje; con más de diez años de experiencia en la docencia universitaria en programas de grado y/o post-grado a nivel nacional y documentación de implementación de los métodos abordados.

Evaluación basada en el Enfoque por Competencias
(Técnicas e Instrumentos)

Opción 1	Opción 2
Totalmente presencial Fecha: sábado 22 y 29 de febrero 2020 Horario: 9:00-1:00 pm Lugar: EPA, Aula Sótano.	Totalmente presencial Fecha: sábado 7 y 14 de marzo 2020 Horario: 9:00-1:00 pm Lugar: EPA, Aula Sótano.
Opción 3	
Totalmente virtual (Inicia el miércoles 5 de febrero 2020 hasta el 28 de febrero)	

Perfil del curso de Evaluación basada en el Enfoque por Competencias

El curso de Evaluación por Competencias busca propiciar espacios de discusión y análisis de los referentes teóricos-prácticos acerca de la evaluación en un modelo basado en competencias, que facilite un aprendizaje centrado en el estudiante. También enriquecer los procesos pedagógicos que desarrollan los docentes a través de la utilización de herramientas e instrumentos que permitan evaluar el nivel de logro de las competencias desarrolladas por los estudiantes.

Se desarrolla en la modalidad presencial con una duración de (8) ocho horas, y con el apoyo de la virtualidad. De igual manera, se ofrece totalmente virtual.

Las competencias a desarrollar en este curso son:

- Seleccionar diversas posiciones teóricas en torno a la conceptualización de la evaluación, como categoría del proceso de enseñanza aprendizaje basado en competencias.
- Realizar inferencias sobre las características, importancia y funciones que posee la

evaluación en un modelo por competencias.

- Valorar la importancia de la implementación de diversas técnicas e instrumentos de evaluación.
- Utilizar un pensamiento crítico y creativo desde diferentes perspectivas para responder a problemas en la vida por medio de encuentros dialógicos a partir de las destrezas en el conocimiento de: conceptos, características y funciones de la evaluación de competencias.

Los contenidos que se desarrollan son:

- Evaluación por Competencias: conceptualizaciones, características y funciones.
- Técnicas e instrumentos para evaluar competencias, se enfatizan: las rúbricas, lista de cotejo, guía de observación, portafolios, pruebas objetivas escritas.

Perfil del /la facilitador/a

El facilitador o facilitadora tiene expertise en el tema con más de cinco años de experiencia en la docencia universitaria en grado y posgrado, además de una trayectoria como facilitador/a en talleres, cursos y diplomados sobre el tema de evaluación por competencias.

Curso Sistema de Apoyo para la Permanencia estudiantil (Consejería, Tutorías y Mentoría)

Opción no.1

Jueves 5 marzo de 2020

(9:00-1:00 pm)

Lugar: EPA, Aula Sótano.

Perfil del curso Sistema de Apoyo a la Permanencia Estudiantil

Este curso se ha concebido con el propósito de propiciar espacios de socialización, discusión y análisis de las concepciones y referentes metodológicos prácticos de cada modalidad de apoyo contemplada en el Reglamento “Sistema de Apoyo para la Permanencia Estudiantil”, a fin de que profesores y otros actores académicos, puedan ofrecer los servicios de apoyo con eficiencia. El curso tiene una duración de cuatro (4) horas presenciales, va dirigido de manera prioritaria a docentes plenos.

Perfil de/la facilitador/a

La facilitadora o facilitador es un profesional experto en el tema; con experiencia en Educación Superior y con más de cinco años como facilitador/a de cursos y talleres.

*Perfil del Curso-Taller Gestión de Referencias Bibliográficas:
Mendeley*

Opción: 1	Opción 2
Fecha: <i>miércoles 26 de febrero 2020</i>	Fecha: <i>jueves 12 de marzo 2020</i>
Horario: 9:00 a 1:00 pm	Horario: 9:00 a 1:00 pm
Lugar: AH-306 (Lab. Informática)	Lugar: Salón Informática Biblioteca (3re. Piso de la Biblioteca)
Facilitador Prof. Manuel Made	Facilitador Prof. Manuel Made

Este curso-taller es ofrecido por la Vicerrectoría de Investigación y Vinculación con el apoyo de la Dirección de Desarrollo Profesional. Tiene como propósito el que los participantes conozcan y utilicen los programas de gestión documental, llamados gestores bibliográficos, gestores de referencias o programas de gestión bibliográfica.

Se propiciará que los participantes conozcan las posibilidades que ofrecen la herramienta de **Mendeley**, softwares de gestión de referencias bibliográficas capaz de ayudar en la recopilación, organización, citación, sincronización y generación de bibliografías en los diferentes estilos y estándares solicitados por las instituciones de investigación académicas. Esta herramienta, puede instalarse en plataformas Linux, Windows y Mac OS X, además de disponer complementos que se integran en los navegadores Chrome, Mozilla y Safari, y editores de textos como Libreoffice Write y MS Word permite interactuar directamente con el texto que se está produciendo.

Este software como propiedad de Elsevier, están íntimamente ligada a la plataforma Scopus y alberga millones de referencias bibliográficas y una comunidad de usuarios que supera los 3 millones. Esto hace posible que se puedan organizar grupos de referencias bibliográficas temáticas para el trabajo académico y en equipo.

Competencias

En este taller nos centraremos en las funciones principales que autodefinen a Mendeley con ellas guiaremos a los participantes para que adquieran las competencias necesarias para que la puedan usar eficazmente y aprovechen su potencial.

Los participantes al finalizar aprenderán a:

1. Instalar y configurar Mendeley con los complementos necesarios para los diferentes sistemas operativos y software que intercambian información entre Mendeley el trabajo que se esté realizando.
2. Recopilar información y añadirla a la base de datos de forma automática mediante captura individuales o múltiples, a partir de un mecanismo de lectura de los metadatos del DOI, ISBN o de manera manual rellenando los múltiples campos necesarios para poder citar bien los recursos bibliográficos.
3. Organizar los datos bibliográficos a través de las colecciones, etiquetas, elementos relacionados y búsquedas guardadas.
4. Citar dentro del texto, crear referencias bibliográficas y generar las bibliografías de manera automática en la integración con los procesadores de texto.
5. Sincronizar a través de la creación de una cuenta de usuario (gratuita) en la web de Mendeley para que las bibliotecas almacenadas en el ordenador se sincronicen en un servidor y estén accesible remotamente.
6. Colaborar a través de la creación de grupo en el servidor de Mendeley que comparten bibliotecas, que pueden ser públicos o restringidos entre los grupos de usuarios.

Contenidos:

- Funcionamiento de los gestores bibliográficos
- Descarga e instalación de Mendeley
- Configuración de los complementos.
- Configuración de los complementos.
- Interfaz gráfica y herramientas.
- Crear y organizar bibliografía y bibliotecas.
- Importar y exportar bibliografías.
- Hacer citas en el documento.
- Crear grupos de trabajos

Horas de clases

Para aprovechar los contenidos este taller agotará 4 horas presenciales.

Recursos

- Los participantes deberán traer portátil con GNU/Linux, Windows o Mac OS X y el editor de texto de su preferencia entre Write o Word.
- Conectividad a Internet.

Perfil de/la facilitador/a

El facilitador es un profesional experto en el tema; con experiencia en Educación Superior y con más de cinco años como facilitador/a de cursos y talleres.

***Perfil del Curso-Taller Gestión de Referencias
Bibliográficas: Zotero***

Opción 1	Opción 2
Fecha: <i>jueves 20 de febrero 2020</i>	Fecha: <i>martes 18 de marzo de 2020</i>
Horario: 9:00 a 1:00 pm	Horario: 9:00 a 1:00 pm
Lugar: AH-306 (Lab. Informática)	Lugar: AH-306 (Lab. Informática)
Facilitador Prof. Manuel Made	Facilitador Prof. Manuel Made

***Perfil del Curso-Taller Gestión de Referencias Bibliográficas: uso
y manejo de las herramientas Zotero.***

Este curso-taller es ofrecido por la Vicerrectoría de Investigación y Vinculación con el apoyo de la Dirección de Desarrollo Profesoral. Tiene como propósito el que los participantes conozcan y utilicen los programas de gestión documental, llamados gestores bibliográficos, gestores de referencias o programas de gestión bibliográfica.

Se propiciará que los participantes conozcan las posibilidades que ofrece la herramienta de **Zotero**, softwares de gestión de referencias bibliográficas capaces de ayudar en la recopilación, organización, citación, sincronización y generación de bibliografías en los diferentes estilos y estándares solicitados por las instituciones de investigación académicas. Estas herramientas, pueden instalarse en plataformas Linux, Windows y Mac OS X, además de disponer complementos que se integran en los navegadores Chrome, Mozilla y Safari, y editores de textos como Libreoffice Write y MS Word permite interactuar directamente con el texto que se está produciendo.

Esta herramienta como propiedad de Elsevier, está íntimamente ligada a la plataforma Scopus y alberga millones de referencias bibliográficas y una comunidad de usuarios que supera los 3 millones. Esto hace posible que se puedan organizar grupos de referencias bibliográficas temáticas para el trabajo académico y en equipo.

COMPETENCIAS

En este taller nos centraremos en las funciones principales que autodefinen a Zotero con ellas guiaremos a los participantes para que adquieran las competencias necesarias para que lo puedan usar eficazmente y aprovechen su potencial.

Los participantes al finalizar aprenderán a:

- Instalar y configurar Zotero con los complementos necesarios para los diferentes sistemas operativos y software que intercambian información entre **Zotero y Mendeley** el trabajo que se esté realizando.
- Recopilar información y añadirla a la base de datos de forma automática mediante captura individuales o múltiples, a partir de un mecanismo de lectura de los metadatos del DOI, ISBN o de manera manual rellenando los múltiples campos necesarios para poder citar bien los recursos bibliográficos.
- Organizar los datos bibliográficos a través de las colecciones, etiquetas, elementos relacionados y búsquedas guardadas.
- Citar dentro del texto, crear referencias bibliográficas y generar las bibliografías de manera automática en la integración con los procesadores de texto.
- Sincronizar a través de la creación de una cuenta de usuario (gratuita) en la web de Zotero para que las bibliotecas almacenadas en el ordenador se sincronicen en un servidor y estén accesible remotamente.
- Colaborar a través de la creación de grupo en el servidor de Zotero que comparten bibliotecas, que pueden ser públicos o restringidos entre los grupos de usuarios.

CONTENIDOS:

- Funcionamiento de los gestores bibliográficos.
- Descarga e instalación de Zotero.
- Configuración de los complementos. Configuración de los complementos.
- Interfaz gráfica y herramientas.

- Crear y organizar bibliografía y bibliotecas.
- Importar y exportar bibliografías.
- Hacer citas en el documento.
- Crear grupos de trabajos

HORAS DE CLASES

Para aprovechar los contenidos este taller agotará 4 horas presenciales.

RECURSOS

- Los participantes deberán traer portátil con GNU/Linux, Windows o Mac OS X y el editor de texto de su preferencia entre Write o Word.
- Conectividad a Internet.

Perfil de/la facilitador/a

El facilitador es un profesional experto en el tema; con experiencia en Educación Superior y con más de cinco años como facilitador/a de cursos y talleres.

Recursos del aprendizaje Moodle 16 horas	<i>Gestiona tu asignatura en la virtualidad utilizando Moodle como entorno virtual de aprendizaje.</i>	
Comunicación Sincrónica con Zoom 8 horas	<i>Programará y gestionará clases sincrónicas utilizando pizarra electrónica, chat y archivos compartidos.</i>	
Almacenamiento en la nube: OneDrive 4 horas	<i>Utilizará las herramientas ofimáticas basadas en la web, que provee Microsoft a través de su servicio OneDrive, para crear, almacenar y compartir información en la nube.</i>	
eXeLearning 8 horas	<i>Crearé actividades lúdicas e interactivas para compartirlas con sus estudiantes a través de diferentes medios, incluyendo el campus virtual.</i>	
Correo Electrónico Institucional 8 horas.	<i>Utilizará el correo electrónico para comunicarse con sus pares, sus estudiantes y otras personas; estará en capacidad de gestionar su calendario.</i>	
Gestión de Documentos Colaborativos, Microsoft Word. 8 horas	<i>Crearé documentos educativos utilizando funciones como formatos, numeración de páginas, encabezado, pie de página, tablas de contenido, inserción y otros.</i>	
Gestión de Documentos Colaborativos Microsoft PowerPoint 8 horas	<i>Crearé presentaciones con texto, gráficos, imágenes, video y audios insertados; y estará en capacidad de proyectarlas en la clase utilizando un proyector multimedia o un televisor.</i>	

¡IMPORTANTE!!!

- **Puedes inscribirte en más de un curso o taller.**
- **Si tienes preguntas o inquietudes, llámenos Exts. 467 y 245**
- **Esta oferta aplica al Personal Académico.**
- **La apertura de algunos cursos está sujeta a la inscripción de un mínimo de participantes.**
- **Los talleres de Competencias Digitales, serán abiertos en otros horarios, según el número de interesados.**
- **La inscripción puede hacerse de forma digital en el [portal de Profesorado](#)**