`



PORTAFOLIO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN DOCENTE

Oferta Trimestral

Noviembre 2026 – enero 2027

Vicerrectoría Académica
División de Desarrollo Académico

PORTAFOLIO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN DOCENTE

El Portafolio de Formación Docente del INTEC es un ecosistema de desarrollo profesional continuo y sistemático, diseñado para fortalecer las competencias pedagógicas, tecnológicas y disciplinares de nuestro profesorado. Alineada con el Modelo Educativo, la Reforma Curricular y los resultados del Sistema de Evaluación del Desempeño, esta oferta trimestral integra diplomados, cursos, talleres prácticos, y programas especializados en áreas emergentes como la Inteligencia Artificial y educTEC. Su propósito fundamental es transformar el quehacer docente mediante prácticas innovadoras y pertinentes, garantizando una formación de alta calidad que responda tanto a las directrices estratégicas de la universidad como a las necesidades identificadas por las Áreas Académicas y los propios docentes.

Curso de Inducción a la Cultura Institucional para Docentes

El propósito del curso es ofrecer las orientaciones necesarias para vincularse con la cultura de trabajo y la filosofía institucional. Además, se busca que los participantes puedan reflexionar sobre su práctica docente de manera que procuren generar ambientes de aprendizajes apropiados y estimulantes acordes con el Modelo Educativo y el diseño curricular vigente.

Modalidad: Virtual, completamente asincrónico.

Contenidos: El curso tiene seis módulos donde se abordan temáticas referidas a la historia institucional, sus reglamentos, estructura, filosofía, sistema de beneficios, evaluación y reconocimiento, servicios, recursos, entre otros.

Actividades evaluativas: Al finalizar cada módulo el participante deberá realizar una actividad evaluativa que acredite que los propósitos del módulo fueron alcanzados.

Inversión de tiempo: 4 horas

Conforme al Reglamento del Profesorado en el Artículo 27 “La realización del Curso de Inducción a la Cultura Institucional del INTEC para los docentes de nuevo ingreso es requisito obligatorio”.

Diplomado en Gestión de la Docencia

El Diplomado en Gestión de la Docencia busca potenciar las competencias docentes para la planificación, ejecución y desarrollo de estrategias metodológicas conforme al modelo por competencias y centradas en el aprendizaje de los estudiantes. También, procura fortalecer las competencias de los participantes para el uso y manejo de los medios digitales y las diferentes herramientas de creación de contenidos enfocadas en el uso didáctico.

Modalidad: Virtual, con algunos encuentros sincrónicos.

Contenidos: El diplomado consta de siete cursos, tres de ellos referidos al desarrollo de competencias digitales y cuatro sobre pedagogía y didáctica universitaria. Los cursos que integran el diplomado son:

Competencias Digitales	8 horas
Recursos Digitales	8 horas
Recursos y Servicios de Información	8 horas
Modelo Educativo del INTEC y el Enfoque por Competencias	8 horas
Estrategias de Aprendizaje y Métodos de Enseñanza	24 horas
Evaluación por Competencias	24 horas
Planificación por Competencias	16 horas

Actividades evaluativas: En cada curso se requiere la realización de actividades de formación y evaluativas pertinentes a las competencias a desarrollar que cuentan con fechas límites de entrega. Sin embargo, el participante puede organizar su progreso según su ritmo y disponibilidad. Tras la finalización satisfactoria de los siete cursos, con un nivel de desempeño mínimo de 70 puntos, se generará un certificado avalando su conclusión. Los cursos que componen el diplomado pueden tomarse por separado y en trimestres diferentes.

Inversión de tiempo: 96 horas

Diplomado en Publicación de Artículos Científicos en Revistas de Impacto del Contexto Iberoamericano

Este diplomado es de carácter práctico, en el que se fortalecerán las competencias científicas de publicación de artículos de investigación de los participantes. Se abordarán los conceptos esenciales y darán orientaciones sobre cómo llevar una investigación a una publicación científicas. Cada temática se abordará mediante una serie de ejercicios prácticos que culminarán en la publicación de un artículo científico.

Modalidad: Virtual, con algunos encuentros sincrónicos.

Contenidos:

El diplomado consta de cinco módulos secuenciales, conformado por:

Módulo 1. El artículo científico en Ciencias Sociales y Humanidades y el problema de Investigación.	40 horas
Módulo 2. Introducción, estado del arte y marco teórico.	40 horas
Módulo 3. Hipótesis, alcance y metodología.	40 horas
Módulo 4. Análisis de resultados, discusión y conclusiones.	40 horas
Módulo 5. Envío del artículo científico y la revisión por pares ciegos en revistas de impacto.	40 horas

Actividades evaluativas: Los módulos son secuenciales y contienen actividades de formación y de evaluación. Para la conclusión eficaz de cada módulo el participante deberá cumplir con las asignaciones y actividades formativas propuestas, con un mínimo de 70 puntos, que le permitirá continuar con el módulo siguiente.

Inversión de tiempo: 200 horas (20 semanas)

Curso Inteligencia Artificial (IA) Generativa para la Educación e Investigación

Este curso proporciona una introducción práctica y teórica a la Inteligencia Artificial Generativa, con un enfoque en su aplicación en los ámbitos de la educación y la investigación. Los participantes aprenderán sobre los fundamentos de la IA generativa, su funcionamiento y las herramientas más utilizadas. A lo largo del curso, se explorarán casos de uso relevantes para docentes, investigadores y estudiantes, incluyendo la generación de contenido académico, la personalización del aprendizaje y la automatización de tareas investigativas. Se abordarán también aspectos éticos y desafíos asociados con el uso de estas tecnologías. La Metodología de aprendizaje está basada en “Learning by doing” o aprender haciendo.

Modalidad: Virtual, con algunos encuentros sincrónicos.

Contenidos: Se abordarán los fundamentos de inteligencia artificial generativa. Las siete habilidades del futuro y el presente. Las principales herramientas de IA Generativa para docentes, investigadores y estudiantes y la ética de la Inteligencia Artificial: ámbitos de acción política IA generativa para la educación e investigación.

Actividades evaluativas: Para la conclusión eficaz del curso el participante deberá cumplir con las actividades evaluativas, con un mínimo de 70 puntos para tener derecho a un certificado de participación.

Inversión de tiempo: 10 horas

Curso Uso Ético y Responsable de la IA Generativa

Este curso ofrece una introducción práctica a las oportunidades y desafíos de la Inteligencia Artificial Generativa en los ámbitos académico y profesional. Los participantes aprenderán a utilizar estas herramientas de manera crítica, ética y efectiva, desarrollando competencias para diseñar instrucciones (prompts) de calidad, evaluar la pertinencia y confiabilidad de las respuestas generadas, e integrar la IA de forma responsable en sus actividades docentes, académicas y laborales. Esta capacitación contribuirá al desarrollo de una cultura institucional de alfabetización en inteligencia artificial, basada en principios de responsabilidad, pensamiento crítico, transparencia y respeto a la integridad académica.

Modalidad: Virtual, completamente sincrónico.

Contenidos: Se estructura en cuatro unidades en las que se abordan los fundamentos conceptuales de la IA Generativa, los riesgos comunes y sesgos de automatización, los principios rectores e integridad académica y la ética renovada correspondiente a la declaración de uso de la IA Generativa del INTEC.

Actividades evaluativas: Las actividades evaluativas tributan al desarrollo de las competencias del taller. Se complementan con las actividades formativas que se desarrollarán en las sesiones en modalidad virtual.

Inversión de tiempo: 10 horas

MOOC: Diseño, Producción y Utilización Educativa de la Realidad Extendida

Este (MOOC) introduce a los participantes en el mundo de la Realidad Extendida (XR), que abarca Realidad Virtual (VR), Realidad Aumentada (AR) y Realidad Mixta (MR), con un enfoque educativo. Se explorarán las posibilidades de estas tecnologías en el diseño de experiencias de aprendizaje innovadoras, la producción de contenido inmersivo y su aplicación efectiva en diversos contextos educativos.

A lo largo del curso, los participantes aprenderán sobre las herramientas y metodologías necesarias para integrar la Realidad Extendida en sus prácticas docentes, creando experiencias interactivas que potencien el aprendizaje significativo.

Modalidad: Virtual, completamente sincrónico.

Contenidos: Se estructura en cuatro unidades, las Tecnologías Emergentes, la Realidad Aumentada, la Realidad Virtual y la Realidad Mixta.

Actividades evaluativas: Para completar el MOOC satisfactoriamente y que se genere la certificación que avale la conclusión, es necesario que el participante apruebe con 70 puntos o más.

Inversión de tiempo: 30 horas

Capacitación en Referenciación Bibliográfica

Esta capacitación incluye cuatro talleres dirigidos a docentes que quieran fortalecer sus competencias en el manejo de herramientas y plataformas informáticas. Estas herramientas le facilitarán la consulta, recolección y citación de la información, agregando valor a su producción intelectual y proyectos de investigación. Los participantes desarrollarán competencias que permitan el manejo eficiente de los referenciadores bibliográficos y buscadores avanzados.

Modalidad: Virtual, completamente sincrónico.

Contenidos: Los talleres que conforman la capacitación son los siguientes:

EBSCO Discovery Service Búsquedas Avanzadas (EDS)	2 horas
Gestión Referencias Bibliográficas Mendeley	2 horas
Gestión Referencias Bibliográficas Zotero	2 horas
Aplicación de las Normas APA	2 horas

Actividades evaluativas: En cada taller se requiere la participación activa en los encuentros sincrónicos y la realización de las actividades que les sean asignadas. Se otorgará la certificación tras la finalización de los cuatro talleres. Los talleres que componen la capacitación pueden tomarse por separado y en trimestres diferentes.

Inversión de tiempo: 8 horas

Taller Uso de Turnitin Originality en el Aula Virtual

En este taller se presenta la herramienta Turnitin Originality que permite el análisis de la originalidad y similitud en los trabajos de los estudiantes entregados en el aula virtual de Moodle del INTEC. Esta herramienta contribuye a que los profesores puedan desarrollar en los estudiantes las habilidades de pensamiento crítico, producción original de trabajos y hacer un uso correcto de las referencias en sus producciones escritas.

Modalidad: Virtual, completamente sincrónico.

Contenidos: Diferencia entre plagio vs similitud, interpretación del reporte de similitud y configuración de tareas, foros y ejercicios utilizando Turnitin en Moodle.

Actividades evaluativas: Se requiere la participación en el encuentro sincrónico.

Inversión de tiempo: 2 horas

Capacitación en Gestión de la Evaluación en tu Aula Virtual -Moodle

Con esta capacitación los participantes descubrirán las estrategias esenciales para llevar la evaluación a un alto nivel. Esta capacitación está diseñada para profesores comprometidos con la excelencia educativa, quienes se sumergirán en un viaje educativo que aborda la evaluación desde una perspectiva integral y adaptada al entorno digital. Explorarán la creación de consignas efectivas, aprenderán a construir y utilizar rúbricas y listas de cotejo para medir el nivel de desempeño, y dominar técnicas para gestionar la evaluación en plataformas virtuales. Además, de adquirir las habilidades necesarias para optimizar la evaluación en el entorno digital de manera efectiva y centrada en el estudiante.

Modalidad: Virtual, con encuentros sincrónicos.

Contenidos: Los cursos que conforman la capacitación son los siguientes:

Elaboración de Consignas Efectivas	8 horas
Potencia tus evaluaciones virtuales: banco de preguntas impactantes	10 horas
Instrumentos de Evaluación en el Campus Virtual: Rúbrica y Lista de Cotejo	10 horas
Domina la Gestión de Calificaciones en el Campus Virtual	12 horas

Actividades evaluativas: En cada curso se requiere la participación en los encuentros sincrónicos y la realización de las actividades que les sean asignadas. Se otorgará la certificación tras la finalización de los cuatro cursos. Los cursos que componen la capacitación pueden tomarse por separado y en trimestres diferentes.

Inversión de tiempo: 40 horas

Curso Género y Pedagogía en la Educación Superior

Este curso tiene como el propósito que los participantes puedan analizar sus prácticas cotidianas en el quehacer académico con el fin de que se sensibilicen y construyan procesos de reflexión ante la exclusión, el estigma, la discriminación y marginalidad que viven las mujeres y otros grupos, colectividades e identidades, en razón de la naturalización patriarcal de la desigualdad.

Modalidad: Virtual, completamente asincrónico.

Contenidos: La construcción cultural del género. La naturalización cultural del sexo y el género. El androcentrismo y los dominios científicos. Educación, desarrollo y democracia de género: Políticas, planes y programas educativos de la educación superior con perspectiva de género. El género como un eje transversal del proyecto integrador institucional.

Actividades evaluativas: Se requiere la realización de actividades de formación y evaluativas pertinentes a las competencias a desarrollar que cuentan con fechas límites de entrega. Tras la finalización satisfactoria de las asignaciones, con un nivel de desempeño mínimo de 70 puntos, se generará un certificado avalando su conclusión.

Inversión de tiempo: 20 horas

Taller de Microsoft Teams para la Docencia

En este taller se capacita a los participantes en el manejo de la herramienta de colaboración Teams de Office365. Específicamente para integrar conversaciones, reuniones, documentos y aplicaciones de forma sinérgica. También para crear equipos de trabajo y aulas colaborativas con sus alumnos, compartir archivos, ofrecer clases sincrónicas y comunicarse directamente de manera fácil y rápida.

Modalidad: Virtual, completamente sincrónico.

Contenidos: Integración de Teams con otros servicios de Office 365 como Microsoft Stream y OneDrive, entre otras. Creación y configuración de grupos de trabajo por secciones, generación de código de invitación, planificación y grabación de encuentros.

Actividades evaluativas: Se requiere la participación en los encuentros sincrónicos.

Inversión de tiempo: 4 horas

Taller Gestión Básica del Campus Virtual para la Docencia

El Campus virtual debe cumplir con ciertas condiciones para que sea un entorno favorable para el aprendizaje de los estudiantes. En este taller se capacita a los docentes en las herramientas básicas para gestionar entornos virtuales de aprendizaje en la plataforma Moodle. Además, se dan orientaciones básicas para la realización de reuniones utilizando la herramienta Teams.

Modalidad: Virtual, completamente sincrónico.

Contenidos: En este taller conocerán de manera general los elementos que componen un aula virtual en la plataforma Moodle. También la distribución de la información, vista del estudiante, creación de actividades, tareas y recursos, entre otros. De igual modo, se explica el uso de la herramienta Teams para la realización de encuentros sincrónicos.

Actividades evaluativas: Se requiere la participación en el encuentro sincrónico.

Inversión de tiempo: 4 horas

Taller de Funcionalidades y publicación de calificaciones en BeeCampus

Este taller está dirigido al profesorado del INTEC con el propósito de dar a conocer las funcionalidades de *BeeCampus*, el sistema académico utilizado por la institución. El Centro del Profesorado de *BeeCampus* reúne todas las herramientas necesarias para la gestión docente: horarios de clases, listas de estudiantes, acceso al contrato y carga académica, registro de asistencias y publicación de calificaciones, entre otras funcionalidades.

Modalidad: Virtual, completamente sincrónico.

Contenidos: Se abordan todas las funcionalidades del Centro del Profesorado en BeeCampus, la publicación de calificaciones de Medio Término y finales, lista de calificaciones, contrato y carga académica, lista de asistencia, visualización de evaluaciones de estudiantes.

Actividades evaluativas: Se requiere la participación en el encuentro sincrónico.

Inversión de tiempo: 1.5 horas

CAPACITACIONES RECURRENTES PARA EL TRIMESTRE

NOVIEMBRE 2026 – ENERO 2027

Programa/Curso	Descripción	Fecha
Curso de Inducción a la Cultura Institucional para Docentes	Se ofrecen las orientaciones necesarias para vincularse con la cultura de trabajo y la filosofía institucional.	Curso asincrónico en el aula virtual desde el lunes 2 de noviembre al 7 de diciembre para el profesorado de nuevo ingreso. En cualquier otro momento del trimestre para docentes interesados que aún no han realizado el curso de inducción.
Taller Indagación Dialógica como Motor de Pensamiento Crítico	Este taller ofrece a los y las docentes herramientas conceptuales y prácticas para diseñar e implementar experiencias de aprendizaje centradas en el estudiante, integrando la indagación dialógica como estrategia para fortalecer el pensamiento crítico, la argumentación y la construcción colectiva del conocimiento. A través de actividades participativas y espacios de reflexión, los participantes analizarán los fundamentos de las metodologías activas y desarrollarán propuestas aplicables a sus asignaturas.	Dos encuentros de dos horas cada uno: un encuentro sincrónico y un encuentro presencial. Encuentro sincrónico el martes 24 noviembre 6:00 a 8:00 p.m. Encuentro presencial el martes 1 diciembre 4:00 a 6:00 p.m.
Curso Uso Ético y Responsable de la IA Generativa	Este curso ofrece una introducción práctica a las oportunidades y desafíos de la Inteligencia Artificial Generativa en los ámbitos académico y profesional. Los participantes aprenderán a utilizar estas herramientas de manera crítica, ética y efectiva, desarrollando competencias para diseñar instrucciones (prompts) de calidad, evaluar la pertinencia y confiabilidad de las respuestas generadas, e integrar la IA de forma responsable en sus actividades docentes, académicas y laborales.	Tres encuentros sincrónicos de dos horas cada uno. Miércoles 2 ,9 y jueves 17 de diciembre 6:00 a 8:00 p.m.

Taller Diseño de Recursos Interactivos con Genially	Este taller ofrece una introducción práctica al uso de Genially para el diseño de recursos interactivos aplicados a la docencia universitaria. Los participantes conocerán las principales funciones de la herramienta para crear presentaciones interactivas, infografías, imágenes enriquecidas, escape rooms educativos, casos de estudio interactivos, líneas de tiempo y otros recursos digitales que favorezcan la participación, la interacción y el aprendizaje activo en sus clases. Al finalizar, presentarán los recursos desarrollados y recibirán retroalimentación para enriquecer sus propuestas y favorecer su implementación en el aula.	Dos encuentros sincrónicos de dos horas cada uno Jueves 3 y 10 de diciembre 6:00 a 8:00 p.m.
Taller Notebook LM para la docencia universitaria	En este taller, los y las participantes aprenderán a crear cuadernos inteligentes e incorporar artículos científicos, libros, diapositivas, sitios web, videos de YouTube y otros recursos académicos para producir resúmenes, guías de estudio, preguntas de evaluación, cronogramas, mapas conceptuales, entre otros recursos. El enfoque será eminentemente práctico, orientado a que cada docente finalice el taller con un Notebook funcional aplicable inmediatamente a una de sus asignaturas.	Un encuentro sincrónico de dos horas Martes 24 noviembre 2026 6:00 a 8:00 p.m.
Taller ORCID para la Gestión Estratégica del Perfil Investigador en INTEC	Este taller está diseñado para fortalecer la identidad digital académica de los investigadores del Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) mediante el uso estratégico de ORCID (Open Researcher and Contributor ID) como identificador persistente internacional. El taller tiene un enfoque práctico orientado a garantizar que los perfiles estén actualizados.	Un encuentro sincrónico de una hora y media Martes 12 enero 2027 4:00 a 5:30 p.m.

Capacitación en Referenciación Bibliográfica	**Taller Aplicación de las Normas APA**	Este taller ofrece a los participantes un espacio de socialización y clarificación del estilo de referenciación APA que permita la comprensión y correcta aplicación del conjunto de estándares o normativas en las citas y referencias bibliográficas que permitan una comunicación académica efectiva y con la claridad y consistencias que precisan los trabajos escritos.	Un encuentro sincrónico de dos horas Jueves 26 de noviembre 4:00 a 6:00 p.m.
	Taller Gestión Referencias Bibliográficas Zotero	Este taller permite que los participantes conozcan las posibilidades que ofrece la herramienta de Zotero, softwares de gestión de referencias bibliográficas capaces de ayudar en la recopilación, organización, citación, sincronización y generación de bibliografías en los diferentes estilos y estándares solicitados por las instituciones de investigación académicas.	Un encuentro sincrónico de dos horas Martes 1 diciembre 4:00 a 6:00 p.m.
Talleres Básicos para nuevos Docentes	**Talleres Gestión Básica del Campus Virtual**	En estos talleres se capacita a los docentes en las herramientas básicas para gestionar entornos virtuales de aprendizaje en la plataforma Moodle. Además, se dan orientaciones básicas para la realización de reuniones utilizando la herramienta Teams.	Un encuentro sincrónico de dos horas Miércoles 20 de enero 2027 6:00 a 8:00 p.m.
	Plataforma de Comunicación Teams para la Docencia		Un encuentro sincrónico de dos horas Lunes 25 de enero 2027 6:00 a 8:00 p.m.

Los cursos y talleres no tienen costo para el profesorado del INTEC:

- Tienen un cupo mínimo de 10 participantes y un máximo de 30.
- Un participante puede inscribirse en más de un curso o taller por trimestre si desea.
- La fecha límite de inscripción para cada curso o taller es una semana antes de la fecha de inicio.
- Si le interesa un horario distinto al ofertado para este trimestre, puede escribir a alexandra.guzman@intec.edu.do

INSCRIPCIÓN PARA LOS CURSOS DE INTEC

La inscripción de los cursos se realiza a través de este enlace:

https://formularios.intec.edu.do/view.php?id=229095

Para más información escribir a desarrollo.profesoral@intec.edu.do