



**PORTAFOLIO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN DOCENTE**  
**Oferta Trimestral**  
Mayo – julio 2025

Vicerrectoría Académica  
División de Desarrollo Académico

## PORTAFOLIO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN DOCENTE

Los programas, cursos y talleres que conforman el Portafolio de Formación Docente del INTEC tienen como objetivo general contribuir a la mejora del desarrollo de las competencias profesionales del profesorado de la institución, mediante el fortalecimiento del quehacer docente para lograr un proceso educativo de calidad. Este portafolio se sustenta en preceptos estatutarios de la Universidad, se ajusta a las Directrices Estratégicas, al Modelo Educativo, a los principios orientadores de la Reforma Curricular y a los resultados del Sistema de Evaluación del Desempeño Docente. También han sido tomados en cuenta los requerimientos expresados por las Áreas Académicas y las necesidades individuales de los profesores del INTEC. A continuación, se presentan los diferentes cursos y programas que se ofrecen.

### Curso de Inducción a la Cultura Institucional para Docentes

El propósito del curso es ofrecer las orientaciones necesarias para vincularse con la cultura de trabajo y la filosofía institucional. Además, se busca que los participantes puedan reflexionar sobre su práctica docente de manera que procuren generar ambientes de aprendizajes apropiados y estimulantes acordes con el Modelo Educativo y el diseño curricular vigente.

**Modalidad:** Virtual, completamente asincrónico.

**Contenidos:** El curso tiene seis módulos donde se abordan temáticas referidas a la historia institucional, sus reglamentos, estructura, filosofía, sistema de beneficios, evaluación y reconocimiento, servicios, recursos, entre otros.

**Actividades evaluativas:** Al finalizar cada módulo el participante deberá realizar una actividad evaluativa que acredite que los propósitos del módulo fueron alcanzados.

**Inversión de tiempo:** 4 horas

Conforme al Reglamento del Profesorado en el Artículo 27 “La realización del Curso de Inducción a la Cultura Institucional del INTEC para los docentes de nuevo ingreso es requisito obligatorio”.

### Diplomado en Gestión de la Docencia

El Diplomado en Gestión de la Docencia busca potenciar las competencias docentes para la planificación, ejecución y desarrollo de estrategias metodológicas conforme al modelo por competencias y centradas en el aprendizaje de los estudiantes. También, procura fortalecer las competencias de los participantes para el uso y manejo de los medios digitales y las diferentes herramientas de creación de contenidos enfocadas en el uso didáctico.

**Modalidad:** Virtual, con algunos encuentros sincrónicos.

**Contenidos:** El diplomado consta de siete cursos, tres de ellos referidos al desarrollo de competencias digitales y cuatro sobre pedagogía y didáctica universitaria. Los cursos que integran el diplomado son:

|   |          |
|---|----------|
| Competencias Digitales  | 8 horas  |
| Recursos Digitales  | 8 horas  |
| Recursos y Servicios de Información   | 8 horas  |
| Introducción a la Metodología para la Formación en Competencias- Modelo Educativo INTEC | 8 horas  |
| Estrategias de Aprendizaje y Métodos de Enseñanza                                       | 24 horas |
| Evaluación por Competencias   | 24 horas |
| Planificación por Competencias  | 16 horas |

**Actividades evaluativas:** En cada curso se requiere la realización de actividades de formación y evaluativas pertinentes a las competencias a desarrollar que cuentan con fechas límites de entrega. Sin embargo, el participante puede organizar su progreso según su ritmo y disponibilidad. Tras la finalización satisfactoria de los siete cursos, con un nivel de desempeño mínimo de 70 puntos, se generará un certificado avalando su conclusión. Los cursos que componen el diplomado pueden tomarse por separado y en trimestres diferentes.

**Inversión de tiempo:** 96 horas

## Diplomado en Publicación de Artículos Científicos en Revistas de Impacto del Contexto Iberoamericano

Este diplomado es de carácter práctico, en el que se fortalecerán las competencias científicas de publicación de artículos de investigación de los participantes. Se abordarán los conceptos esenciales y darán orientaciones sobre cómo llevar una investigación a una publicación científica. Cada temática se abordará mediante una serie de ejercicios prácticos que culminarán en la publicación de un artículo científico.

**Modalidad:** Virtual, con algunos encuentros sincrónicos.

**Contenidos:**

El diplomado consta de cinco módulos secuenciales, conformado por:

|   |          |
|---|----------|
| Módulo 1. El artículo científico en Ciencias Sociales y Humanidades y el problema de Investigación. | 40 horas |
| Módulo 2. Introducción, estado del arte y marco teórico.  | 40 horas |
| Módulo 3. Hipótesis, alcance y metodología.   | 40 horas |
| Módulo 4. Análisis de resultados, discusión y conclusiones.   | 40 horas |
| Módulo 5. Envío del artículo científico y la revisión por pares ciegos en revistas de impacto.      | 40 horas |

**Actividades evaluativas:** Los módulos son secuenciales y contienen actividades de formación y de evaluación. Para la conclusión eficaz de cada módulo el participante deberá cumplir con las asignaciones y actividades formativas propuestas, con un mínimo de 70 puntos, que le permitirá continuar con el módulo siguiente.

**Inversión de tiempo:** 200 horas (20 semanas)

## Curso Inteligencia Artificial (IA) Generativa para la Educación e Investigación.

Este curso proporciona una introducción práctica y teórica a la Inteligencia Artificial Generativa, con un enfoque en su aplicación en los ámbitos de la educación y la investigación. Los participantes aprenderán sobre los fundamentos de la IA generativa, su funcionamiento y las herramientas más utilizadas. A lo largo del curso, se explorarán casos de uso relevantes para docentes, investigadores y estudiantes, incluyendo la generación de contenido académico, la personalización del aprendizaje y la automatización de tareas investigativas. Se abordarán también aspectos éticos y desafíos asociados con el uso de estas tecnologías. La Metodología de aprendizaje está basada en “Learning by doing” o aprender haciendo.

**Modalidad:** Virtual, con algunos encuentros sincrónicos.

**Contenidos:** Se abordarán los fundamentos de inteligencia artificial generativa. Las siete habilidades del futuro y el presente. Las principales herramientas de IA Generativa para docentes, investigadores y estudiantes y la ética de la Inteligencia Artificial: ámbitos de acción política IA generativa para la educación e investigación.

**Actividades evaluativas:** Para la conclusión eficaz del curso el participante deberá cumplir con las actividades evaluativas, con un mínimo de 70 puntos para tener derecho a un certificado de participación.

**Inversión de tiempo:** 10 horas

## MOOC: Diseño, Producción y Utilización Educativa de la Realidad Extendida

Este (MOOC) introduce a los participantes en el mundo de la Realidad Extendida (XR), que abarca Realidad Virtual (VR), Realidad Aumentada (AR) y Realidad Mixta (MR), con un enfoque educativo. Se explorarán las posibilidades de estas tecnologías en el diseño de experiencias de aprendizaje innovadoras, la producción de contenido inmersivo y su aplicación efectiva en diversos contextos educativos.

A lo largo del curso, los participantes aprenderán sobre las herramientas y metodologías necesarias para integrar la Realidad Extendida en sus prácticas docentes, creando experiencias interactivas que potencien el aprendizaje significativo.

**Modalidad:** Virtual, completamente sincrónico.

**Contenidos:** Se estructura en cuatro unidades, las Tecnologías Emergentes, la Realidad Aumentada, la Realidad Virtual y la Realidad Mixta.

**Actividades evaluativas:** Para completar el MOOC satisfactoriamente y que se genere la certificación que avale la conclusión, es necesario que el participante apruebe con 70 puntos o más.

**Inversión de tiempo:** 30 horas

## Diplomado en Gestión Informativa para Docentes

El Diplomado en Gestión Informativa para Docentes pretende consolidar en los profesores sus competencias para usar de forma eficiente la información, independientemente del medio en que se presente para tomar decisiones pertinentes y elevar sus capacidades profesionales desde su doble papel de usuarios y productores de información y contenido mediático. Es importante destacar que la docencia e investigación en el ámbito académico son procesos que cada día hacen mayor uso de recursos digitales.

**Modalidad:** Virtual, con algunos encuentros sincrónicos.

**Contenidos:** El diplomado consta de cuatro cursos. Los cursos que integran el diplomado son:

|   |          |
|---|----------|
| Fuentes y Recursos de Información en la Era Digital           | 10 horas |
| Estrategias de Búsqueda y Recuperación de Información Digital | 20 horas |
| Integridad Académica en la Gestión de la Información          | 20 horas |
| Redes de Colaboración Académica                               | 10 horas |

**Actividades evaluativas:** En cada curso se requiere la realización de actividades de formación y evaluativas pertinentes a las competencias a desarrollar que cuentan con fechas límites de entrega. Sin embargo, el participante puede organizar su progreso según su ritmo y disponibilidad. Tras la finalización satisfactoria de los cuatro cursos, con un nivel de desempeño mínimo de 70 puntos, se generará un certificado avalando su conclusión. Los cursos que componen el diplomado pueden tomarse por separado y en trimestres diferentes.

**Inversión de tiempo:** 60 horas

## Capacitación en Referenciación Bibliográfica

Esta capacitación incluye cuatro talleres dirigidos a docentes que quieran fortalecer sus competencias en el manejo de herramientas y plataformas informáticas. Estas herramientas le facilitarán la consulta, recolección y citación de la información, agregando valor a su producción intelectual y proyectos de investigación. Los participantes desarrollarán competencias que permitan el manejo eficiente de los referenciadores bibliográficos y buscadores avanzados.

**Modalidad:** Virtual, completamente sincrónico.

**Contenidos:** Los talleres que conforman la capacitación son los siguientes:

|   |         |
|---|---------|
| EBSCO Discovery Service Búsquedas Avanzadas (EDS) | 2 horas |
| Gestión Referencias Bibliográficas Mendeley       | 2 horas |
| Gestión Referencias Bibliográficas Zotero         | 2 horas |
| Aplicación de las Normas APA                      | 2 horas |

**Actividades evaluativas:** En cada taller se requiere la participación activa en los encuentros sincrónicos y la realización de las actividades que les sean asignadas. Se otorgará la certificación tras la finalización de los cuatro talleres. Los talleres que componen la capacitación pueden tomarse por separado y en trimestres diferentes.

**Inversión de tiempo:** 8 horas

## Taller Uso de Turnitin Originality en el Aula Virtual

En este taller se presenta la herramienta Turnitin Originality que permite el análisis de la originalidad y similitud en los trabajos de los estudiantes entregados en el aula virtual de Moodle del INTEC. Esta herramienta contribuye a que los profesores puedan desarrollar en los estudiantes las habilidades de pensamiento crítico, producción original de trabajos y hacer un uso correcto de las referencias en sus producciones escritas.

**Modalidad:** Virtual, completamente sincrónico.

**Contenidos:** Diferencia entre plagio vs similitud, interpretación del reporte de similitud y configuración de tareas, foros y ejercicios utilizando Turnitin en Moodle.

**Actividades evaluativas:** Se requiere la participación activa en el encuentro sincrónico.

**Inversión de tiempo:** 2 horas

## Capacitación en Gestión de la evaluación en tu aula virtual

Con esta capacitación los participantes descubrirán las estrategias esenciales para llevar la evaluación a un alto nivel. Esta capacitación está diseñada para profesores comprometidos con la excelencia educativa, quienes se sumergirán en un viaje educativo que aborda la evaluación desde una perspectiva integral y adaptada al entorno digital. Explorarán la creación de consignas efectivas, aprenderán a construir y utilizar rúbricas y listas de cotejo para medir el nivel de desempeño, y dominar técnicas para gestionar la evaluación en plataformas virtuales. Además, de adquirir las habilidades necesarias para optimizar la evaluación en el entorno digital de manera efectiva y centrada en el estudiante.

**Modalidad:** Virtual, con encuentros sincrónicos.

**Contenidos:** Los cursos que conforman la capacitación son los siguientes:

|  |          |
|--|----------|
| Elaboración de Consignas Efectivas   | 8 horas  |
| Potencia tus evaluaciones virtuales: banco de preguntas impactantes        | 10 horas |
| Instrumentos de Evaluación en el Campus Virtual: Rúbrica y Lista de Cotejo | 10 horas |
| Domina la Gestión de Calificaciones en el Campus Virtual                   | 12 horas |

**Actividades evaluativas:** En cada curso se requiere la participación activa en los encuentros sincrónicos y la realización de las actividades que les sean asignadas. Se otorgará la certificación tras la finalización de los cuatro cursos. Los cursos que componen la capacitación pueden tomarse por separado y en trimestres diferentes.

**Inversión de tiempo:** 40 horas

## Capacitación en Creación de Recursos Digitales para la Enseñanza

Esta capacitación incluye cuatro talleres dirigidos a docentes que quieran agregar valor a los contenidos que utilizan en la virtualidad. Los participantes desarrollarán competencias que permitan el manejo eficiente de herramientas de colaboración como Office 365 aplicado a la docencia. También, serán capaces de crear contenido digital interactivo y dominarán el uso de herramientas lúdicas para la evaluación de los aprendizajes. Para la realización de los talleres de esta capacitación se requiere tener conocimientos básicos del aula virtual.

**Modalidad:** Virtual, con algunos encuentros sincrónicos.

**Contenidos:** Los talleres que conforma la capacitación son los siguientes:

|                                      |          |
|--------------------------------------|----------|
| Gestión Eficiente del Campus Virtual | 6 horas  |
| Microsoft 365 Aplicado a la Docencia | 6 horas  |
| Creación de Contenido Interactivo    | 6 horas  |
| Herramientas Lúdicas e Interactivas  | 10 horas |

**Actividades evaluativas:** En cada taller se requiere la participación activa en los encuentros sincrónicos y la realización de las actividades que les sean asignadas. Se otorgará la certificación tras la finalización de los cuatro talleres. Los talleres que componen la capacitación pueden tomarse por separado y en trimestres diferentes.

**Inversión de tiempo:** 28 horas

## Curso Género y Pedagogía en la Educación Superior

Este curso tiene como el propósito que los participantes puedan analizar sus prácticas cotidianas en el quehacer académico con el fin de que se sensibilicen y construyan procesos de reflexión ante la exclusión, el estigma, la discriminación y marginalidad que viven las mujeres y otros grupos, colectividades e identidades, en razón de la naturalización patriarcal de la desigualdad.

**Modalidad:** Virtual, completamente asincrónico.

**Contenidos:** La construcción cultural del género. La naturalización cultural del sexo y el género. El androcentrismo y los dominios científicos. Educación, desarrollo y democracia de género: Políticas, planes y programas educativos de la educación superior con perspectiva de género. El género como un eje transversal del proyecto integrador institucional.

**Actividades evaluativas:** Se requiere la realización de actividades de formación y evaluativas pertinentes a las competencias a desarrollar que cuentan con fechas límites de entrega. Tras la finalización satisfactoria de las asignaciones, con un nivel de desempeño mínimo de 70 puntos, se generará un certificado avalando su conclusión.

**Inversión de tiempo:** 20 horas

## Taller de Microsoft Teams para la Docencia

En este taller se capacita a los participantes en el manejo de la herramienta de colaboración Teams de Office365. Específicamente para integrar conversaciones, reuniones, documentos y aplicaciones de forma sinérgica. También para crear equipos de trabajo y aulas colaborativas con sus alumnos, compartir archivos, ofrecer clases sincrónicas y comunicarse directamente de manera fácil y rápida.

**Modalidad:** Virtual, completamente sincrónico.

**Contenidos:** Integración de Teams con otros servicios de Office 365 como Microsoft Stream y OneDrive, entre otras. Creación y configuración de grupos de trabajo por secciones, generación de código de invitación, planificación y grabación de encuentros.

**Actividades evaluativas:** Se requiere la participación activa en los encuentros sincrónicos.

**Inversión de tiempo:** 4 horas

## Taller Gestión Básica del Campus Virtual para la Docencia

El Campus virtual debe cumplir con ciertas condiciones para que sea un entorno favorable para el aprendizaje de los estudiantes. En este taller se capacita a los docentes en las herramientas básicas para gestionar entornos virtuales de aprendizaje en la plataforma Moodle. Además, se dan orientaciones básicas para la realización de reuniones utilizando la herramienta Teams.

**Modalidad:** Virtual, completamente sincrónico.

**Contenidos:** En este taller conocerán de manera general los elementos que componen un aula virtual en la plataforma Moodle. También la distribución de la información, vista del estudiante, creación de actividades, tareas y recursos, entre otros. De igual modo, se explica el uso de la herramienta Teams para la realización de encuentros sincrónicos.

**Actividades evaluativas:** Se requiere la participación activa en el encuentro sincrónico.

**Inversión de tiempo:** 4 horas

## Taller de Scopus para Autores e Investigadores

Esta capacitación está dirigida a docentes que quieran conocer los beneficios del perfil de autor en Scopus y del uso correcto de las métricas disponibles en la plataforma. Permitirá el uso estratégico de las informaciones y la toma de decisiones para autores e investigadores, se les brinda ideas de autogestión para que su visibilidad mejore desde una mirada internacional.

**Modalidad:** Virtual, completamente sincrónico.

**Contenidos:** Se aborda el tema de la naturaleza y beneficios del perfil de autor en Scopus para su optimización. También se compara el perfil de autor vs cuenta de usuario, la génesis del perfil de autor, las repercusiones de un buen perfil, normalización y el índice H.

**Actividades evaluativas:** Se requiere la participación activa en el encuentro sincrónico.

**Inversión de tiempo:** 2 horas

## CURSOS OFERTADOS PARA EL TRIMESTRE MAYO – JULIO 2025

| Programa/Curso   |                                       | Descripción  | Fecha   |
|--|---------------------------------------|--|---|
| <b>Curso de Inducción a la Cultura Institucional para Docentes</b> |                                       | Se ofrecen las orientaciones necesarias para vincularse con la cultura de trabajo y la filosofía institucional.  | <p>Curso asincrónico en el aula virtual desde el 1 de mayo al 2 de junio para docentes de nuevo ingreso.</p> <p>En cualquier otro momento del trimestre para docentes interesados que aún no han realizado el curso de inducción.</p> |
| <b>Diplomado en Gestión de la Docencia</b>                         | <b>Planificación por Competencias</b> | Este curso es una experiencia integradora de los saberes de los diferentes cursos del módulo 2 de este diplomado. Se orienta a la articulación de cada uno de los componentes de un programa de asignatura del INTEC bajo el enfoque por competencias. Con este curso se espera que cada docente cuente con las herramientas básicas para llevar a cabo una dosificación didáctica desde perspectiva de desarrollo de resultados de aprendizajes esperados y la alineación curricular. | <p>Curso asincrónico en el aula virtual</p> <p>Desde el lunes 19 de mayo al lunes 16 de junio</p>   |
|  | <b>Competencias Digitales</b>         | Este curso sirve de marco introductorio al desarrollo de competencias digitales en docentes de Educación Superior, además de permitir la comprensión de la importancia de establecer un objetivo claro del uso de las TIC en la acción formativa. De igual manera, se estudian las tendencias del uso de las TIC en la Educación Superior.   | <p>Curso asincrónico en el aula virtual</p> <p>Desde el lunes 23 de junio al viernes 11 de julio</p>  |
| <b>Taller Uso de Turnitin Originality en el Aula Virtual</b>       |                                       | En este taller se presenta la herramienta Turnitin Originality que permite el análisis de la originalidad y similitud en los trabajos de los estudiantes.  | <p>Un encuentro sincrónico de dos horas</p> <p>Miércoles 28 mayo</p> <p>3:00 a 5:00 p.m.</p>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p><b>Diplomado en Publicación de Artículos Científicos en Revistas de Impacto del Contexto Iberoamericano</b></p> | <p>Este diplomado es de carácter práctico, en el que se fortalecerán las competencias de los participantes para la publicación de artículos de investigación. Cada temática se abordará mediante una serie de ejercicios prácticos, que culminarán en la publicación de un artículo científico y su envío a las revistas científicas de impacto, indexadas y arbitradas.</p> | <p>Diplomado en modalidad virtual con algunos encuentros sincrónicos</p> <p>Desde el lunes 12 de mayo al 17 de octubre</p>   |  |
| <p><b>Capacitación en Gestión de la evaluación en tu aula virtual</b></p>  | <p><b>Curso Elaboración de Consignas Efectivas</b></p>   | <p>En este curso se aportan herramientas para la formulación exitosa de instrucciones o consignas que le permitan al profesorado orientar efectivamente el proceso cognitivo y desarrollar las estrategias de aprendizaje del estudiante. Los participantes conocerán los distintos tipos y características de las consignas, sus principios, componentes y estructura. Además de buenas prácticas en el uso de consignas, recursos y plantillas de apoyo.</p> | <p>Curso con modalidad sincrónica y tareas en el aula virtual</p> <p>Desde el lunes 2 al 15 de junio</p> <p>Dos encuentros sincrónicos el miércoles 4 y 11 de junio</p> <p>6:00 a 7:00 p.m.</p>                    |
| <p><b>Capacitación en Gestión de la evaluación en tu aula virtual</b></p>  | <p><b>Domina la Gestión de Calificaciones en el Campus Virtual</b></p>   | <p>Este curso tiene como objetivo capacitar a los docentes para establecer un sistema de evaluación claro y accesible, alineado con los objetivos de la asignatura, que permita a los estudiantes seguir su progreso de manera efectiva. Se abordarán temas claves como la estructura del libro de calificaciones, los ítems y categorías de calificación, y la organización de actividades según el plan de evaluación.</p>                                   | <p>Curso con modalidad sincrónica y tareas en el aula virtual</p> <p>Del 23 junio al 13 de julio</p> <p>Dos encuentros sincrónicos, el miércoles 25 de junio y el miércoles 2 de julio</p> <p>6:00 a 8:00 p.m.</p> |
| <p><b>Capacitación en Referenciación Bibliográfica</b></p>   | <p><b>Taller Aplicación de las Normas APA</b></p>  | <p>Este taller ofrece a los participantes un espacio de socialización y de clarificación del estilo de referenciación APA que permita la comprensión y correcta aplicación del conjunto de estándares o normativas en las citas y referencias bibliográficas que permitan una comunicación académica efectiva y con la claridad y consistencias que precisan los trabajos escritos.</p>  | <p>Un encuentro sincrónico de dos horas</p> <p>Jueves 29 mayo</p> <p>4:00 a 6:00 p.m.</p>  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <b>Taller Gestión Referencias Bibliográficas Mendeley</b> | <p>Este taller permite que los participantes se familiaricen con esta herramienta de gestión de referencias bibliográficas en la que almacena, administra y gestiona referencias de una manera óptima y sencilla, esto, a través de las diferentes funcionalidades del gestor.</p> | <p>Un encuentro sincrónico de dos horas</p> <p>Martes 3 de junio</p> <p>4:00 a 6:00 p.m.</p>                       |
| <b>Talleres Gestión Básica del Campus Virtual y Teams para la Docencia</b> |   | <p>En estos talleres se capacita a los docentes en las herramientas básicas para gestionar entornos virtuales de aprendizaje en la plataforma Moodle. Además, se dan orientaciones básicas para la realización de reuniones utilizando la herramienta Teams.</p>                   | <p>Dos encuentros sincrónicos de dos horas</p> <p>Jueves 24 de julio y martes 29 julio</p> <p>6:00 a 8:00 p.m.</p> |

- Los cursos y talleres no tienen costo para los profesores del INTEC.
- Tienen un cupo mínimo de 10 participantes y un máximo de 30.
- Un participante puede inscribirse en más de un curso o taller por trimestre si desea.
- La fecha límite de inscripción para cada curso o taller es una semana antes de la fecha de inicio.
- Si le interesa un horario distinto al ofertado para este trimestre, puede escribir a [alexandra.guzman@intec.edu.do](mailto:alexandra.guzman@intec.edu.do)

### **INSCRIPCIÓN PARA LOS CURSOS DE INTEC**

La inscripción de los cursos se realiza a través de este enlace:

<https://formularios.intec.edu.do/view.php?id=229095>

Para más información escribir a [desarrollo.profesoral@intec.edu.do](mailto:desarrollo.profesoral@intec.edu.do)

## PROYECTO DE FORMACIÓN DOCENTE INTEC-COURSERA



Este trimestre los docentes del INTEC tiene la opción de solicitar una licencia de Coursera para formarse en cursos de esta plataforma sin costo adicional. La formación es completamente asincrónica y se puede realizar a ritmo flexible.

A continuación, algunos cursos que podrían ser de interés:

| Cursos  | Horas aproximadas para la realización del curso | Institución que ofrece el curso         | Descripción   |
|---|---|---|---|
| <b>Aprendiendo a aprender: Poderosas herramientas mentales con las que podrás dominar temas difíciles (Learning How to Learn)</b> | 16 horas  | Deep Teaching Solutions                 | Este curso te brinda acceso a invaluable técnicas de aprendizaje. Aprenderemos cómo el cerebro utiliza dos modos de aprendizaje. Diversas técnicas de aprendizaje. También se abordará cómo ocuparse de la procrastinación y las mejores técnicas prácticas para mejorar en el ámbito del aprendizaje.  |
| <b>Trabajar para ser feliz</b>  | 11 horas  | Universidad Austral                     | Este curso te permitirá entender mejor esos escenarios donde se desarrolla tu vida y te dará herramientas e ideas para que puedas construir tu propio proyecto personal para alcanzar una vida plena de sentido en el mundo actual. Te invitamos a sumarte y recorrer juntos este camino de aprendizaje compartido.   |
| <b>¿Cómo tomar decisiones financieras que agreguen valor?</b>   | 8 horas   | Universidad de los Andes                | Los participantes al terminar este curso estarán en capacidad de seguir un proceso sistemático y ordenado para la toma de decisiones financieras. Se inicia el proceso con un análisis histórico, se construye un modelo proyectado sobre el costo de oportunidad del capital invertido. Este curso está orientado a personas que tienen alguna experiencia contable, pero poca experiencia como analistas financieros. |
| <b>Pensamiento sistémico</b>  | 9 horas   | Universidad Nacional Autónoma de México | Este curso general tiene el propósito de promover el uso del pensamiento sistémico para nuestro beneficio y de quienes nos rodean.  |

|  |                 |  |  |
|--|-----------------|--|--|
| <p><b>Bienestar, equidad y derechos humanos</b></p>  | <p>6 horas</p>  | <p>Universidad de los Andes</p>          | <p>Es este curso ha sido diseñado para ayudar a todas las personas a que se reconozcan como agentes sociales capaces de analizar críticamente las condiciones en las cuales viven. También, identificar las oportunidades que pueden generar para transformarlas en caso de que constituyan un obstáculo para su bienestar y el de quienes viven a su alrededor. Recibirán apoyo en el desarrollo de habilidades para usar ese marco de referencia en la vida cotidiana.</p>       |
| <p><b>Habilidades de Excel para el negocio: Conceptos básicos</b></p>                                | <p>18 horas</p> | <p>Macquarie University</p>              | <p>En este primer curso se aprenderá los conceptos básicos de Microsoft Excel. En seis semanas, podrá navegar, de forma experta, a través de la interfaz de usuario de Excel, realizar cálculos básicos con fórmulas y funciones, dar formato profesional a hojas de cálculo y crear visualizaciones de datos a través de gráficos y cuadros.</p>  |
| <p><b>Excel aplicado a los negocios (Nivel Avanzado)</b></p>   | <p>16 horas</p> | <p>Universidad Austral</p>               | <p>Este curso avanzado provee las destrezas de análisis utilizando técnicas específicas tales como tablas dinámicas, análisis de hipótesis, administración de escenarios, tablas de simple y doble entrada, análisis de optimización de recursos, entre otras. Este curso tiene una profunda aplicabilidad al mundo de los negocios, con lo que su inmediata utilización empresarial está al alcance de la mano.</p>   |
| <p><b>Competencias digitales. Herramientas de ofimática (Microsoft Word, Excel, Power Point)</b></p> | <p>17 horas</p> | <p>Universitat Autònoma de Barcelona</p> | <p>Este curso, basado en las experiencias previas y el syllabus de ECDL (European Computer Driving Licence), nace con la voluntad de facilitar:\n- el desarrollo continuado de las personas en aquellas competencias vinculadas a las tecnologías de la información y la comunicación, la inserción laboral y la renovación de las competencias tecnológicas este curso, trabajaremos 3 aplicaciones ofimáticas básicas: Microsoft Word Microsoft, Excel Microsoft PowerPoint.</p> |

|   |                 |   |   |
|---|-----------------|---|---|
| <p><b>English and Academic Preparation - Pre-Collegiate (Curso de inglés para fines didácticos)</b></p> | <p>7 horas</p>  | <p>Rice University</p>                          | <p>Este curso de inglés y su metodología de enseñanza tiene como objetivo ayudar a los profesores universitarios a impartir su enseñanza en inglés, de acuerdo con las políticas de internacionalización de la universidad. Este MOOC está dirigido a profesores que desean comenzar a utilizar el inglés en su enseñanza. EMI (Instrucción media en inglés). Al completar el curso, podrás integrar todos los aspectos de CLIL (metodológico, pedagógico, estratégico, actitudinal, motivacional, lingüístico, sociolingüístico y pragmático) para elaborar su propio curso de inglés.</p> |
| <p><b>English for Teaching Purposes</b></p>   | <p>9 horas</p>  | <p>Universitat Autònoma de Barcelona</p>        | <p>El curso sin créditos Preuniversitario de Inglés y Preparación Académica es para estudiantes con un nivel (mínimo) de inglés intermedio alto. Este curso certificado está diseñado para ayudar a los estudiantes nacionales e internacionales a desarrollar las habilidades académicas necesarias para tener éxito en sus estudios universitarios en una universidad estadounidense mientras fortalecen su dominio del inglés.</p>   |
| <p><b>English for Science, Technology, Engineering, and Mathematics</b></p>                             | <p>18 horas</p> | <p>University of Pennsylvania</p>               | <p>Este curso está diseñado para hablantes no nativos de inglés que estén interesados en mejorar sus habilidades en inglés en las ciencias. En este curso, explorará algunas de las áreas más innovadoras del estudio científico, mientras ampliará su vocabulario y las habilidades lingüísticas necesarias para compartir información científica dentro de su comunidad.</p>  |
| <p><b>Diseño y Creación de un Emprendimiento Social</b></p>   | <p>19 horas</p> | <p>Pontificia Universidad Católica de Chile</p> | <p>Este curso introduce al mundo del emprendimiento social, definiendo conceptos de innovación y emprendimiento social dentro de un contexto nacional e internacional, por medio de herramientas, metodologías y técnicas útiles para desarrollar un modelo de negocios con misión social. Además, conocerán casos de emprendimientos sociales que ya han aplicado estas metodologías y herramientas en la creación de sus iniciativas, pudiendo incorporar los aprendizajes de cada una de esas experiencias.</p>  |

|  |                 |   |   |
|--|-----------------|---|---|
| <p><b>Emprendiendo en STEM</b></p>                           | <p>16 horas</p> | <p>Universidad Austral</p>                      | <p>El objetivo de este curso es inspirar a las mujeres que están en el mundo de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM, siglas en inglés) a descubrir su espíritu emprendedor y adquirir herramientas prácticas para la creación y el crecimiento de compañías. Se propone hacerlo a través de 6 módulos de formación en las habilidades básicas de un emprendedor para inspirarse y animarse.</p>  |
| <p><b>Gestión de organizaciones efectivas</b></p>            | <p>10 horas</p> | <p>Pontificia Universidad Católica de Chile</p> | <p>En los primeros tres módulos de este curso, aprenderán a identificar las principales amenazas del entorno organizacional. En particular, como cambios tecnológicos, económicos, sociales y políticos afectan el entorno de los negocios. En función de estos cambios, serán capaces de analizar el proyecto estratégico de la firma y sugerir cambios estratégicos. Los últimos tres módulos se enfocan en la implementación del cambio a nivel organizacional. También serán capaces de formular estrategias de aprendizaje organizacional y cómo utilizar el poder y los procesos políticos para la transformación de su organización.</p> |
| <p><b>Gestión Empresarial Exitosa para Pymes</b></p>         | <p>11 horas</p> | <p>Pontificia Universidad Católica de Chile</p> | <p>Este curso tiene como objetivo fortalecer las capacidades de gestión de pequeños y medianos empresarios, y personas interesadas en emprender. Propiciará también comprender las principales decisiones financieras que enfrenta la empresa, la contabilidad y su utilidad para la gestión y control del negocio; asimismo, conocerás las claves para seleccionar y dirigir personas y equipos, procurando su mayor productividad y desarrollo humano integral.</p>   |
| <p><b>Camino a la Excelencia en Gestión de Proyectos</b></p> | <p>13 horas</p> | <p>Pontificia Universidad Católica de Chile</p> | <p>Este curso describe los tres principales componentes de Lean Project Management (Gestión de Proyectos sin Pérdidas), estos son: (1) La filosofía de producción lean (2) El cambio cultural y (3) La tecnología. Veremos métodos y técnicas LEAN tal cómo mapeo de la cadena de valor, sistema de planificación el último planificador, entre otros. Se profundiza y ejercita en los conceptos básicos para caminar hacia la excelencia en gestión de proyectos.</p>  |

|   |                 |  |  |
|---|-----------------|--|--|
| <p><b>Introducción a Lean Six Sigma</b></p>                               | <p>10 horas</p> | <p>Tecnológico de Monterrey</p>                | <p>LEAN SIX SIGMA es una metodología orientada para la mejora de procesos, con el propósito de aumentar la rentabilidad y productividad de los mismos. Se orienta a optimizar procesos donde el trabajo de las personas se ve involucrado.</p> <p>En este primer curso se revisan los conceptos básicos de la metodología Six Sigma, el participante estará capacitado como White Belt. Así como, la manera de cómo realizar un proyecto LSS, incluyendo sus etapas y las herramientas que se usan en cada una de ellas. El realizar este curso dará paso a 4 programas más.</p> |
| <p><b>Inicio y planificación de proyectos</b></p>                         | <p>4 horas</p>  | <p>University of California, Irvine</p>        | <p>Los proyectos exitosos requieren una minuciosa planificación inicial. En este curso, los participantes aprenderán las funciones y responsabilidades claves del equipo y el gestor de proyectos. También aprenderán a responder algunas preguntas claves por adelantado para poder cumplir con los objetivos del proyecto: ¿Qué logrará este proyecto? ¿Por qué es tan importante este proyecto? ¿Quién se beneficia con este proyecto? ¿Cómo planificaremos para obtener resultados exitosos?</p>   |
| <p><b>Estadística y probabilidad</b></p>                                  | <p>19 horas</p> | <p>Universidad Nacional Autónoma de México</p> | <p>En este curso recibirán apoyo para la formación en temas de estadística y probabilidad. El curso busca ayudar adquirir los aprendizajes que comprenden temas de estadística descriptiva, datos bivariados y probabilidad, los cuales serán de utilidad en la vida profesional.</p>  |
| <p><b>Introducción a Data Science: Programación Estadística con R</b></p> | <p>14 horas</p> | <p>Universidad Nacional Autónoma de México</p> | <p>Este curso te proporcionará las bases del lenguaje de programación estadística R, la lengua franca de la estadística, el cual permitirá escribir programas que lean, manipulen y analicen datos cuantitativos. Este curso busca introducirte en el lenguaje de programación estadística R, un lenguaje computacional diseñado para el análisis estadístico de datos. Este curso está dirigido a estudiantes y profesionales que tienen interés en poder utilizar esta herramienta, para leer, manipular, analizar y graficar datos.</p>                                       |

|   |          |                                   |  |
|---|----------|-----------------------------------|--|
| <b>How to Manage a Remote Team</b>  | 7 horas  | GitLab                            | En este curso, aprenderá y aplicará las mejores prácticas de trabajo remoto, desarrollará su política de trabajo remoto y preparará a su equipo para el éxito. Este curso es ideal para gerentes, ejecutivos y profesionales de recursos humanos actuales que desean aprender a liderar y respaldar un equipo remoto escalable y de alto funcionamiento. Para tener éxito en este curso, debe tener al menos un año de experiencia en gestión. No se requiere experiencia remota.  |
| <b>Google Cloud Fundamentals: Core Infrastructure</b>                                 | 15 horas | Google Cloud                      | Este curso presenta y compara una variedad de servicios informáticos y de almacenamiento de Google Cloud, mediante videos y laboratorios prácticos, junto con importantes herramientas de administración de políticas y recursos.  |
| <b>Contratación y mercado digital. Aspectos legales y otras cuestiones de interés</b> | 18 horas | Universitat Autònoma de Barcelona | En este curso se proporcionan las claves para entender, analizar, evaluar y responder a interrogantes tales como: Si existen normas en internet, cómo se pueden solucionar los conflictos entre personas que interactúan en el mercado digital, entre otras preguntas. Te ayudaremos a desarrollar un pensamiento crítico en relación con el mundo digital y te daremos herramientas que permitan un uso eficaz de tu huella virtual. Este curso está pensado para todas las personas, posean o no conocimientos jurídicos. En él adquirirán la habilidad de razonar legalmente y de detectar situaciones problemáticas. |

## INSCRIPCIÓN PARA DE COURSERA

Solicita tu licencia aquí <https://formularios.intec.edu.do/view.php?id=229095>

Para más información escribir a [desarrollo.profesoral@intec.edu.do](mailto:desarrollo.profesoral@intec.edu.do)