



PORTAFOLIO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN DOCENTE
Oferta Trimestral
Mayo - julio 2022

Vicerrectoría Académica
División de Desarrollo Académico

PORTAFOLIO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN DOCENTE

Los programas, cursos y talleres que conforman el Portafolio de Formación Docente del INTEC tienen como objetivo general contribuir a la mejora del desarrollo de las competencias profesionales del profesorado de la institución, mediante el fortalecimiento del quehacer docente para lograr un proceso educativo de calidad. Este portafolio se sustenta en preceptos estatutarios de la Universidad, se ajusta a las Directrices Estratégicas, al Modelo Educativo, a los principios orientadores de la Reforma Curricular y a los resultados del Sistema de Evaluación del Desempeño Docente. También han sido tomados en cuenta los requerimientos expresados por las Áreas Académicas y las necesidades individuales de los profesores del INTEC. A continuación, se presentan los diferentes cursos y programas que se ofrecen.

Curso de Inducción a la Cultura Institucional para Docentes

El propósito del curso es ofrecer las orientaciones necesarias para vincularse con la cultura de trabajo y la filosofía institucional. Además, se busca que los participantes puedan reflexionar sobre su práctica docente de manera que procuren generar ambientes de aprendizajes apropiados y estimulantes acordes con el Modelo Educativo y el diseño curricular vigente.

Modalidad: Virtual, completamente asincrónico.

Contenidos: El curso tiene seis módulos donde se abordan temáticas referidas a la historia institucional, sus reglamentos, estructura, filosofía, sistema de beneficios, evaluación y reconocimiento, servicios, recursos, entre otros.

Actividades evaluativas: Al finalizar cada módulo el participante deberá realizar una actividad evaluativa que acredite que los propósitos del módulo fueron alcanzados.

Inversión de tiempo: 4 horas

Según el Reglamento del Personal Académico en su artículo 32, todo miembro del personal académico deberá participar del programa de inducción por lo que la participación de los docentes de nuevo ingreso es imprescindible.

Diplomado en Gestión de la Docencia

El Diplomado en Gestión de la Docencia busca potenciar las competencias docentes para la planificación, ejecución y desarrollo de estrategias metodológicas conforme al modelo por competencias y centradas en el aprendizaje de los estudiantes. También, procura fortalecer las competencias de los participantes para el uso y manejo de los medios digitales y las diferentes herramientas de creación de contenidos enfocadas en el uso didáctico.

Modalidad: Virtual, completamente asincrónico.

Contenidos: El diplomado consta de siete cursos, tres de ellos referidos al desarrollo de competencias digitales y cuatro sobre pedagogía y didáctica universitaria. Los cursos que integran el diplomado son:

Competencias digitales	8 horas
Recursos digitales	8 horas
Recursos y servicios de información	8 horas
Introducción a la metodología para la formación en competencias	8 horas
Estrategias de aprendizaje y métodos de enseñanza	24 horas
Evaluación por competencias	24 horas
Planificación por competencias	16 horas

Actividades evaluativas: En cada curso se requiere la realización de actividades de formación y evaluativas pertinentes a las competencias a desarrollar que cuentan con fechas límites de entrega. Sin embargo, el participante puede organizar su progreso según su ritmo y disponibilidad. Tras la finalización satisfactoria de los siete cursos, con un nivel de desempeño mínimo de 70 puntos, se generará un certificado avalando su conclusión. Los cursos que componen el diplomado pueden tomarse por separado y en trimestres diferentes.

Inversión de tiempo: 96 horas

Diplomado en Gestión Informativa para Docentes

El Diplomado en Gestión Informativa para Docentes pretende consolidar en los profesores sus competencias para usar de forma eficiente la información, independientemente del medio en que se presente para tomar decisiones pertinentes y elevar sus capacidades profesionales desde su doble papel de usuarios y productores de información y contenido mediático. Es importante destacar que la docencia e investigación en el ámbito académico son procesos que cada día hacen mayor uso de recursos digitales.

Modalidad: Virtual, completamente asincrónico.

Contenidos: El diplomado consta de cuatro cursos. Los cursos que integran el diplomado son:

Fuentes y recursos de información en la era digital	10 horas
Estrategias de búsqueda y recuperación de información digital	20 horas
Integridad académica en la gestión de la información	20 horas
Redes de colaboración académica	10 horas

Actividades evaluativas: En cada curso se requiere la realización de actividades de formación y evaluativas pertinentes a las competencias a desarrollar que cuentan con fechas límites de entrega. Sin embargo, el participante puede organizar su progreso según su ritmo y disponibilidad. Tras la finalización satisfactoria de los cuatro cursos, con un nivel de desempeño mínimo de 70 puntos, se generará un certificado avalando su conclusión. Los cursos que componen el diplomado pueden tomarse por separado y en trimestres diferentes.

Inversión de tiempo: 60 horas

Capacitación en Creación de Recursos Digitales para la Enseñanza

Esta capacitación incluye cuatro talleres dirigido a docentes que quieran agregar valor a los contenidos que utilizan en la virtualidad. Los participantes desarrollarán competencias que permitan el manejo eficiente de herramientas de colaboración como Office 365 aplicado a la docencia. También, serán capaces de crear contenido digital interactivo y dominarán el uso de herramientas lúdicas para la evaluación de los aprendizajes. Para la realización de los talleres de esta capacitación se requiere tener conocimientos básicos del aula virtual.

Modalidad: Virtual, con algunos encuentros sincrónicos.

Contenidos: Los talleres que conforma la capacitación son los siguientes:

Configuración del aula virtual para la gestión eficiente	6 horas
Office 365 aplicado a la docencia	6 horas
Creación de contenido interactivo	2 horas
Herramientas lúdicas e interactivas	4 horas

Actividades evaluativas: En cada taller se requiere la participación activa en los encuentros sincrónicos y la realización de las actividades que les sean asignadas. Se otorgará la certificación tras la finalización de los cuatro talleres. Los talleres que componen la capacitación pueden tomarse por separado y en trimestres diferentes.

Inversión de tiempo: 18 horas

Curso Género y Pedagogía en la Educación Superior

Este curso tiene como el propósito que los participantes puedan analizar sus prácticas cotidianas en el quehacer académico con el fin de que se sensibilicen y construyan procesos de reflexión ante la exclusión, el estigma, la discriminación y marginalidad que viven las mujeres y otros grupos, colectividades e identidades, en razón de la naturalización patriarcal de la desigualdad.

Modalidad: Virtual, completamente asincrónico.

Contenidos: La construcción cultural del género. La naturalización cultural del sexo y el género. El androcentrismo y los dominios científicos. Educación, desarrollo y democracia de género: Políticas, planes y programas educativos de la educación superior con perspectiva de género. El género como un eje transversal del proyecto integrador institucional.

Actividades evaluativas: Se requiere la realización de actividades de formación y evaluativas pertinentes a las competencias a desarrollar que cuentan con fechas límites de entrega. Tras la finalización satisfactoria de las asignaciones, con un nivel de desempeño mínimo de 70 puntos, se generará un certificado avalando su conclusión.

Inversión de tiempo: 20 horas

Taller de Teams para la Docencia

En este taller se capacita a los participantes en el manejo de la herramienta de colaboración Teams de Office365. Específicamente para integrar conversaciones, reuniones, documentos y aplicaciones de forma sinérgica. También para crear equipos de trabajo y aulas colaborativas con sus alumnos, compartir archivos, ofrecer clases sincrónicas y comunicarse directamente de manera fácil y rápida.

Modalidad: Virtual, completamente sincrónico.

Contenidos: Integración de Teams con otros servicios de Office 365 como Microsoft Stream y OneDrive, entre otras. Creación y configuración de grupos de trabajo por secciones, generación de código de invitación, planificación y grabación de encuentros.

Actividades evaluativas: Se requiere la participación activa en los encuentros sincrónicos.

Inversión de tiempo: 4 horas

Taller Diseño de Proyectos de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades

Este taller tiene la finalidad de que los participantes sean capaces de diseñar proyectos de investigación en las diversas áreas de conocimiento, enmarcadas en el campo de las Ciencias Sociales y Humanidades para la obtención de financiamiento.

Modalidad: Completamente presencial.

Contenidos: Elementos del diseño de una propuesta de investigación. Identificación de temas de interés. Recomendaciones para la realización del planteamiento del problema. Redacción de los objetivos medibles y verificables. La importancia de la justificación e ideas para su elaboración. El marco metodológico y el marco referencial. Cronograma: dificultades y elementos a considerar. Elaboración de presupuesto.

Actividades evaluativas: En cada encuentro se requiere la participación activa y la realización de las actividades que les sean asignadas. Se otorgará la certificación tras la participación en todos los encuentros.

Inversión de tiempo: 8 horas

Taller Uso de Turnitin Originality en el Aula Virtual

En este taller se presenta la herramienta Turnitin Originality que permite el análisis de la originalidad y similitud en los trabajos de los estudiantes entregados en el aula virtual de Moodle del INTEC. Esta herramienta contribuye a que los profesores puedan desarrollar en los estudiantes las habilidades de pensamiento crítico, producción original de trabajos y hacer un uso correcto de las referencias en sus producciones escritas.

Modalidad: Virtual, completamente sincrónico.

Contenidos: Diferencia entre plagio vs similitud, interpretación del reporte de similitud y configuración de tareas, foros y ejercicios utilizando Turnitin en Moodle.

Actividades evaluativas: Se requiere la participación activa en el encuentro sincrónico.

Inversión de tiempo: 2 horas

Taller Google Académico en el Quehacer Científico

En este taller se muestra el potencial que ofrece Google Académico a los investigadores y docentes para realizar búsqueda de documentos académicos, consolidación de publicaciones, trackings temáticos y de publicaciones y analíticas de perfiles y revistas académicas.

Modalidad: Virtual, completamente sincrónico.

Contenidos: Creación de un perfil académico en Google Académico, análisis de los perfiles de los investigadores, realización de búsquedas avanzadas, consolidación de las publicaciones, usos de las estadísticas, además, del tracking temático a través de las alertas.

Actividades evaluativas: Se requiere la participación activa en el encuentro sincrónico.

Inversión de tiempo: 2 horas

Taller Gestión Básica del Aula para la Docencia Virtual

El aula virtual debe cumplir con ciertas condiciones para que sea un entorno favorable para el aprendizaje de los estudiantes. En este taller se capacita a los docentes en las herramientas básicas para gestionar entornos virtuales de aprendizaje en la plataforma Moodle. Además, se dan orientaciones básicas para la realización de reuniones utilizando la herramienta Teams.

Modalidad: Virtual, completamente sincrónico

Contenidos: En este taller conocerán de manera general los elementos que componen un aula virtual en la plataforma Moodle. También la distribución de la información, vista del estudiante, creación de actividades, tareas y recursos, entre otros. De igual modo, se explica el uso de la herramienta Teams para la realización de encuentros sincrónicos.

Actividades evaluativas: Se requiere la participación activa en el encuentro sincrónico.

Inversión de tiempo: 4 horas

CURSOS OFERTADOS PARA EL TRIMESTRE MAYO - JULIO 2022

Programa/Curso	Descripción	Fecha
Curso de Inducción a la Cultura Institucional para Docentes	Se ofrecen las orientaciones necesarias para vincularse con la cultura de trabajo y la filosofía institucional.	3 de mayo al 3 de junio para docentes de nuevo ingreso. En cualquier otro momento del trimestre para docentes interesados que aún no han realizado el curso de inducción.
Taller de Diseño de Proyectos de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades	Este taller tiene la finalidad de que los participantes sean capaces de diseñar proyectos de investigación en las diversas áreas de conocimiento enmarcadas en el campo de las Ciencias Sociales y Humanidades para la obtención de financiamiento.	Dos encuentros presenciales salón Emprendimiento sótano Edificio EP Anexo Martes 10 y jueves 12 de mayo 4:00 a 8:00 p.m.
Taller Uso de Turnitin Originality en el aula virtual	En este taller se presenta la herramienta Turnitin Originality que permite el análisis de la originalidad y similitud en los trabajos de los estudiantes.	Un encuentro de dos horas Miércoles 25 de mayo 3:00 a 5:00 p.m.
Taller Google Académico en el Quehacer Científico	En este taller se muestra a los participantes el potencial que ofrece Google Académico a los investigadores y docentes para realizar búsqueda de documentos académicos, consolidación de publicaciones, trackings temáticos y de publicaciones y analíticas de perfiles y revistas académicas.	Un encuentro de dos horas Jueves 2 de junio 4:00 a 6:00 p.m.
Taller de Teams para la Docencia	Se capacita a los participantes en el manejo de la herramienta de colaboración Teams de Office365. Específicamente para integrar conversaciones, reuniones, documentos y aplicaciones de forma sinérgica. También para crear equipos de trabajo y aulas colaborativas con sus alumnos, compartir archivos, ofrecer clases sincrónicas y comunicarse directamente de manera fácil y rápida.	Dos encuentros de dos horas Martes 24 y jueves 26 mayo 4:00 a 6:00 p.m.

Diplomado en Gestión de la Docencia	Planificación por Competencias	Este curso es una experiencia integradora de los saberes de los diferentes cursos. Se orienta a la elaboración de los componentes de un programa de asignatura del INTEC bajo el enfoque por competencias. Se abordan aspectos de alineación curricular.	Curso asincrónico en el aula virtual Del lunes 16 de mayo al viernes 10 de junio
	Competencias Digitales	Este curso sirve de marco introductorio al desarrollo de competencias digitales en docentes de Educación Superior. Permite la comprensión de la importancia del uso de las TIC en la acción formativa.	Curso asincrónico en el aula virtual Del lunes 13 al viernes 29 de junio
	Recursos Digitales	Este curso se concentra en el desarrollo de competencias para el uso de herramientas y servicios TIC en ámbitos relacionados a las competencias digitales para docentes: competencias en comunicación, creación de contenidos y en seguridad en ambientes digitales.	Curso asincrónico en el aula virtual Del lunes 4 al 18 de julio
Curso Género y Pedagogía en la Educación Superior		Este curso tiene como propósito que los participantes puedan analizar sus prácticas cotidianas en el quehacer académico, con el fin de que se sensibilicen y construyan procesos de reflexión ante la exclusión, el estigma, la discriminación y marginalidad que viven las mujeres y otros grupos, colectividades e identidades, en razón de la naturalización patriarcal de la desigualdad.	Curso asincrónico en el aula virtual Del lunes 6 de junio al lunes 6 de julio

Capacitación en Creación de Recursos Digitales para la Enseñanza	Taller Configuración del Aula Virtual para la Gestión Eficiente	En este taller se desarrollan competencias para la optimización del aula virtual, gestión de cuestionarios y configuración del libro de calificaciones.	Tres encuentros de dos horas Lunes 13, miércoles 15 y lunes 20 de junio 4:00 a 6:00 p.m.
	Taller Office 365 Aplicado a la Docencia	En este taller los participantes son entrenados en la utilización de la suite ofimática de Microsoft Office 365 para trabajo colaborativo de pares y con estudiantes.	Tres encuentros de dos horas Martes 21, jueves 23 y martes 28 de junio 4:00 a 6:00 p.m.
	Curso Creación de Contenido Interactivo H5P	Este curso permitirá al participante, obtener las competencias digitales para hacer más interactivos los contenidos y aprovechar al máximo una de las principales herramientas que ofrece el aula virtual del INTEC, para lograr un aprendizaje más efectivo por parte de los participantes de los programas.	Curso asincrónico en el aula virtual Del lunes 20 al lunes 27 de junio
	Curso Herramientas Lúdicas para la Docencia	En este curso aprenderemos nuevas estrategias que permiten incentivar la participación, fomentar la colaboración y evaluar los aprendizajes de nuestros estudiantes a través de diferentes herramientas y aplicaciones web. Estas herramientas integran elementos del juego en una serie de actividades interactivas.	Curso asincrónico en el aula virtual Del lunes 13 de junio al lunes 4 de julio

Diplomado en Gestión Informativa para Docentes	Redes de Colaboración Académica	El curso se propone la construcción de la marca personal de docentes e investigadores para la participación en entornos académicos. Se describen las características específicas de los ecosistemas digitales académicos relacionadas con la creación de marcas personales y sus fortalezas. Finalmente, se reflexiona sobre el papel que las universidades en el contexto de los rankings universitarios.	Curso asincrónico en el aula virtual Del lunes 13 al viernes 29 de junio
	Curso Fuentes y Recursos de Información en la Era Digital	En este curso se capacita a los participantes para que puedan identificar la naturaleza de la información requerida en el ámbito de la docencia e investigación proveniente de fuentes de información multimodales con el objetivo de que puedan hacer ser un uso eficiente de ella.	Curso asincrónico en el aula virtual Del lunes 4 al 18 de julio
Taller Gestión Básica del Aula para la Docencia		En este taller se capacita a los docentes en las herramientas básicas para gestionar entornos virtuales de aprendizaje en la plataforma Moodle. Además, se dan orientaciones básicas para la realización de reuniones utilizando la herramienta Teams.	Dos encuentros de dos horas Jueves 14 y lunes 18 de julio 6:00 a 8:00 p.m.

- Los cursos y talleres **no tienen costo** para los profesores del INTEC.
- Tienen un cupo **mínimo de 10** participantes y un máximo de 30.
- Un participante puede inscribirse en **más de un curso o taller** por trimestre si desea.
- La **fecha límite de inscripción** para cada curso o taller es una semana antes de la fecha de inicio.
- Si le interesa un **horario distinto** al ofertado para este trimestre, puede escribir a alexandra.guzmán@intec.edu.do.
- La **inscripción de los cursos** se realiza a través de este enlace: <https://formularios.intec.edu.do/view.php?id=229095>