



PORTAFOLIO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN DOCENTE  
**Oferta Trimestral**  
noviembre 2022 – enero 2023

Vicerrectoría Académica  
División de Desarrollo Académico

## PORTAFOLIO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN DOCENTE

Los programas, cursos y talleres que conforman el Portafolio de Formación Docente del INTEC tienen como objetivo general contribuir a la mejora del desarrollo de las competencias profesionales del profesorado de la institución, mediante el fortalecimiento del quehacer docente para lograr un proceso educativo de calidad. Este portafolio se sustenta en preceptos estatutarios de la Universidad, se ajusta a las Directrices Estratégicas, al Modelo Educativo, a los principios orientadores de la Reforma Curricular y a los resultados del Sistema de Evaluación del Desempeño Docente. También han sido tomados en cuenta los requerimientos expresados por las Áreas Académicas y las necesidades individuales de los profesores del INTEC. A continuación, se presentan los diferentes cursos y programas que se ofrecen.

### Curso de Inducción a la Cultura Institucional para Docentes

El propósito del curso es ofrecer las orientaciones necesarias para vincularse con la cultura de trabajo y la filosofía institucional. Además, se busca que los participantes puedan reflexionar sobre su práctica docente de manera que procuren generar ambientes de aprendizajes apropiados y estimulantes acordes con el Modelo Educativo y el diseño curricular vigente.

**Modalidad:** Virtual, completamente asincrónico.

**Contenidos:** El curso tiene seis módulos donde se abordan temáticas referidas a la historia institucional, sus reglamentos, estructura, filosofía, sistema de beneficios, evaluación y reconocimiento, servicios, recursos, entre otros.

**Actividades evaluativas:** Al finalizar cada módulo el participante deberá realizar una actividad evaluativa que acredite que los propósitos del módulo fueron alcanzados.

**Inversión de tiempo:** 4 horas

*Según el Reglamento del Personal Académico en su artículo 32, todo miembro del personal académico deberá participar del programa de inducción por lo que la participación de los docentes de nuevo ingreso es imprescindible.*

### Diplomado en Gestión de la Docencia

El Diplomado en Gestión de la Docencia busca potenciar las competencias docentes para la planificación, ejecución y desarrollo de estrategias metodológicas conforme al modelo por competencias y centradas en el aprendizaje de los estudiantes. También, procura fortalecer las competencias de los participantes para el uso y manejo de los medios digitales y las diferentes herramientas de creación de contenidos enfocadas en el uso didáctico.

**Modalidad:** Virtual, con algunos encuentros sincrónicos

**Contenidos:** El diplomado consta de siete cursos, tres de ellos referidos al desarrollo de competencias digitales y cuatro sobre pedagogía y didáctica universitaria. Los cursos que integran el diplomado son:

Competencias digitales	8 horas
Recursos digitales	8 horas
Recursos y servicios de información	8 horas
Introducción a la metodología para la formación en competencias- Modelo Educativo INTEC	8 horas
Estrategias de aprendizaje y métodos de enseñanza	24 horas
Evaluación por competencias	24 horas
Planificación por competencias	16 horas

**Actividades evaluativas:** En cada curso se requiere la realización de actividades de formación y evaluativas pertinentes a las competencias a desarrollar que cuentan con fechas límites de entrega. Sin embargo, el participante puede organizar su progreso según su ritmo y disponibilidad. Tras la finalización satisfactoria de los siete cursos, con un nivel de desempeño mínimo de 70 puntos, se generará un certificado avalando su conclusión. Los cursos que componen el diplomado pueden tomarse por separado y en trimestres diferentes.

**Inversión de tiempo:** 96 horas

## Diplomado en Gestión Informativa para Docentes

El Diplomado en Gestión Informativa para Docentes pretende consolidar en los profesores sus competencias para usar de forma eficiente la información, independientemente del medio en que se presente para tomar decisiones pertinentes y elevar sus capacidades profesionales desde su doble papel de usuarios y productores de información y contenido mediático. Es importante destacar que la docencia e investigación en el ámbito académico son procesos que cada día hacen mayor uso de recursos digitales.

**Modalidad:** Virtual, con algunos encuentros sincrónicos.

**Contenidos:** El diplomado consta de cuatro cursos. Los cursos que integran el diplomado son:

Fuentes y recursos de información en la era digital	10 horas
Estrategias de búsqueda y recuperación de información digital	20 horas
Integridad académica en la gestión de la información	20 horas
Redes de colaboración académica	10 horas

**Actividades evaluativas:** En cada curso se requiere la realización de actividades de formación y evaluativas pertinentes a las competencias a desarrollar que cuentan con fechas límites de entrega. Sin embargo, el participante puede organizar su progreso según su ritmo y disponibilidad. Tras la finalización satisfactoria de los cuatro cursos, con un nivel de desempeño mínimo de 70 puntos, se generará un certificado avalando su conclusión. Los cursos que componen el diplomado pueden tomarse por separado y en trimestres diferentes.

**Inversión de tiempo:** 60 horas

## Capacitación en Referenciación Bibliográfica

Esta capacitación incluye cuatro talleres dirigido a docentes que quieran fortalecer sus competencias en el manejo de herramientas y plataformas informáticas. Estas herramientas le facilitarán la consulta, recolección y citación de la información, agregando valor a su producción intelectual y proyectos de investigación. Los participantes desarrollarán competencias que permitan el manejo eficiente de los referenciadores bibliográficos y buscadores avanzados.

**Modalidad:** Virtual, completamente sincrónico.

**Contenidos:** Los talleres que conforma la capacitación son los siguientes:

Taller de EBSCO Discovery Service Búsquedas Avanzadas (EDS)	2 horas
Taller Gestión Referencias Bibliográficas Mendeley	2 horas
Taller Gestión Referencias Bibliográficas Zotero	2 horas
Taller Aplicación de las Normas APA	2 horas

**Actividades evaluativas:** En cada taller se requiere la participación activa en los encuentros sincrónicos y la realización de las actividades que les sean asignadas. Se otorgará la certificación tras la finalización de los cuatro talleres. Los talleres que componen la capacitación pueden tomarse por separado y en trimestres diferentes.

**Inversión de tiempo:** 8 horas

## Taller Uso de Turnitin Originality en el Aula Virtual

En este taller se presenta la herramienta Turnitin Originality que permite el análisis de la originalidad y similitud en los trabajos de los estudiantes entregados en el aula virtual de Moodle del INTEC. Esta herramienta contribuye a que los profesores puedan desarrollar en los estudiantes las habilidades de pensamiento crítico, producción original de trabajos y hacer un uso correcto de las referencias en sus producciones escritas.

**Modalidad:** Virtual, completamente sincrónico.

**Contenidos:** Diferencia entre plagio vs similitud, interpretación del reporte de similitud y configuración de tareas, foros y ejercicios utilizando Turnitin en Moodle.

**Actividades evaluativas:** Se requiere la participación activa en el encuentro sincrónico.

**Inversión de tiempo:** 2 horas

## Taller Búsqueda de Información Médica con ClinicalKey para Docentes del Área de Ciencias de la Salud

En este taller se profundiza en las particularidades de la búsqueda de referencias de información médica con la plataforma de ClinicalKey, desde el marco teórico al punto de cuidado, abarcando diferentes escenarios, con la realización de ejercicios de práctica para hacer búsquedas más efectivas.

**Modalidad:** Virtual, completamente sincrónico.

**Contenidos:** Las funcionalidades básicas y cómo acceder a la plataforma. También el uso de información clínica utilizando distintas fuentes de información clínica: revistas, libros...y el acceso a material formativo tal como imágenes, videos, etc.

**Actividades evaluativas:** Se requiere la participación activa en el encuentro sincrónico.

**Inversión de tiempo:** 2 horas

## Capacitación en Creación de Recursos Digitales para la Enseñanza

Esta capacitación incluye cuatro talleres dirigido a docentes que quieran agregar valor a los contenidos que utilizan en la virtualidad. Los participantes desarrollarán competencias que permitan el manejo eficiente de herramientas de colaboración como Office 365 aplicado a la docencia. También, serán capaces de crear contenido digital interactivo y dominarán el uso de herramientas lúdicas para la evaluación de los aprendizajes. Para la realización de los talleres de esta capacitación se requiere tener conocimientos básicos del aula virtual.

**Modalidad:** Virtual, con algunos encuentros sincrónicos.

**Contenidos:** Los talleres que conforma la capacitación son los siguientes:

Configuración del aula virtual para la gestión eficiente	6 horas
Office 365 aplicado a la docencia	6 horas
Creación de contenido interactivo	6 horas
Herramientas lúdicas e interactivas	10 horas

**Actividades evaluativas:** En cada taller se requiere la participación activa en los encuentros sincrónicos y la realización de las actividades que les sean asignadas. Se otorgará la certificación tras la finalización de los cuatro talleres. Los talleres que componen la capacitación pueden tomarse por separado y en trimestres diferentes.

**Inversión de tiempo:** 28 horas

## Curso Género y Pedagogía en la Educación Superior

Este curso tiene como el propósito que los participantes puedan analizar sus prácticas cotidianas en el quehacer académico con el fin de que se sensibilicen y construyan procesos de reflexión ante la exclusión, el estigma, la discriminación y marginalidad que viven las mujeres y otros grupos, colectividades e identidades, en razón de la naturalización patriarcal de la desigualdad.

**Modalidad:** Virtual, completamente asincrónico.

**Contenidos:** La construcción cultural del género. La naturalización cultural del sexo y el género. El androcentrismo y los dominios científicos. Educación, desarrollo y democracia de género: Políticas, planes y programas educativos de la educación superior con perspectiva de género. El género como un eje transversal del proyecto integrador institucional.

**Actividades evaluativas:** Se requiere la realización de actividades de formación y evaluativas pertinentes a las competencias a desarrollar que cuentan con fechas límites de entrega. Tras la finalización satisfactoria de las asignaciones, con un nivel de desempeño mínimo de 70 puntos, se generará un certificado avalando su conclusión.

**Inversión de tiempo:** 20 horas

## Taller de Microsoft Teams para la Docencia

En este taller se capacita a los participantes en el manejo de la herramienta de colaboración Teams de Office365. Específicamente para integrar conversaciones, reuniones, documentos y aplicaciones de forma sinérgica. También para crear equipos de trabajo y aulas colaborativas con sus alumnos, compartir archivos, ofrecer clases sincrónicas y comunicarse directamente de manera fácil y rápida.

**Modalidad:** Virtual, completamente sincrónico.

**Contenidos:** Integración de Teams con otros servicios de Office 365 como Microsoft Stream y OneDrive, entre otras. Creación y configuración de grupos de trabajo por secciones, generación de código de invitación, planificación y grabación de encuentros.

**Actividades evaluativas:** Se requiere la participación activa en los encuentros sincrónicos.

**Inversión de tiempo:** 4 horas

## Taller Gestión Básica del Aula para la Docencia Virtual

El aula virtual debe cumplir con ciertas condiciones para que sea un entorno favorable para el aprendizaje de los estudiantes. En este taller se capacita a los docentes en las herramientas básicas para gestionar entornos virtuales de aprendizaje en la plataforma Moodle. Además, se dan orientaciones básicas para la realización de reuniones utilizando la herramienta Teams.

**Modalidad:** Virtual, completamente sincrónico.

**Contenidos:** En este taller conocerán de manera general los elementos que componen un aula virtual en la plataforma Moodle. También la distribución de la información, vista del estudiante, creación de actividades, tareas y recursos, entre otros. De igual modo, se explica el uso de la herramienta Teams para la realización de encuentros sincrónicos.

**Actividades evaluativas:** Se requiere la participación activa en el encuentro sincrónico.

**Inversión de tiempo:** 4 horas

## Taller de Scopus para Autores e Investigadores

Esta capacitación está dirigida a docentes que quieran conocer los beneficios del perfil de autor en Scopus y del uso correcto de las métricas disponibles en la plataforma. Permitirá el uso estratégico de las informaciones y la toma de decisiones para autores e investigadores.

**Modalidad:** Virtual, completamente sincrónico.

**Contenidos:** Se aborda el tema de la naturaleza y beneficios del perfil de autor en Scopus para su optimización. También se compara el perfil de autor vs cuenta de usuario, la génesis del perfil de autor, las repercusiones de un buen perfil, normalización y el índice H. Además, se muestran las diferencias y usos correctos de las métricas disponibles en la plataforma relacionadas a documentos, revistas y autores.

**Actividades evaluativas:** Se requiere la participación activa en los encuentros sincrónicos.

**Inversión de tiempo:** 4 horas

**CURSOS OFERTADOS PARA EL TRIMESTRE NOVIEMBRE 2022 – ENERO 2023**

Programa/Curso		Descripción	Fecha
<b>Curso de Inducción a la Cultura Institucional para Docentes</b>		Se ofrecen las orientaciones necesarias para vincularse con la cultura de trabajo y la filosofía institucional.	1 de noviembre al 1 de diciembre para docentes de nuevo ingreso.  En cualquier otro momento del trimestre para docentes interesados que aún no han realizado el curso de inducción.
<b>Taller de Teams para la Docencia</b>		Se capacita a los participantes en el manejo de la herramienta de colaboración Teams de Office365. Específicamente para integrar conversaciones, reuniones, --- documentos y aplicaciones de forma sinérgica. También para crear equipos de trabajo y aulas colaborativas con sus alumnos, compartir archivos, ofrecer clases sincrónicas y comunicarse directamente de manera fácil y rápida.	Dos encuentros de dos horas  Jueves 10 y martes 15 de noviembre  4:00 a 6:00 p.m.
<b>Taller Uso de Turnitin Originality en el aula virtual</b>		En este taller se presenta la herramienta Turnitin Originality que permite el análisis de la originalidad y similitud en los trabajos de los estudiantes.	Un encuentro de dos horas  Miércoles 16 de noviembre  6:00 a 8:00 p.m.
<b>Diplomado en Gestión de la Docencia</b>	<b>Evaluación de los Aprendizajes según un Enfoque por Competencias</b>	En este curso se aborda el análisis de aspectos de carácter teórico y metodológico de la evaluación en un modelo educativo basado en competencias. Igualmente, se presentan diversas técnicas e instrumentos de evaluación para medir el nivel de logro de las competencias en los estudiantes.	Curso asincrónico en el aula virtual  Del lunes 14 de noviembre al viernes 16 de diciembre



<b>Capacitación en Referenciación Bibliográfica</b>	<b>Taller Aplicación de las Normas APA</b>	Este taller ofrece a los participantes un espacio de socialización y de clarificación del estilo de referenciación APA que permita la comprensión y correcta aplicación del conjunto de estándares o normativas en las citas y referencias bibliográficas que permitan una comunicación académica efectiva y con la claridad y consistencias que precisan los trabajos escritos.	Un encuentro de dos horas  Miércoles 30 de noviembre  4:00 a 6:00 p.m.
	<b>Taller de EBSCO Discovery Service Búsquedas Avanzadas (EDS)</b>	Este taller tiene como objetivo dar a conocer el uso detallado del Descubridor Académico del INTEC. Además, se presentará la plataforma EDS, qué es, cómo funciona y cómo se puede llevar a cabo búsquedas avanzadas de manera efectiva incorporando todos los recursos de la biblioteca, la revisión de índices, opciones de almacenamiento de datos y creación de alertas.	Un encuentro sincrónico de dos horas  Jueves 1 de diciembre  4:00 a 6:00 p.m.
	<b>Taller Gestión Referencias Bibliográficas Mendeley</b>	Este taller permite que los participantes se familiaricen con esta herramienta de gestión de referencias bibliográficas capaz de ayudar en la recopilación, organización, citación, sincronización y generación de bibliografías en los diferentes estilos y estándares solicitados por las instituciones de investigación académicas.	Un encuentro sincrónico de dos horas  Martes 6 de diciembre  4:00 a 6:00 p.m.
	<b>Taller Gestión Referencias Bibliográficas Zotero</b>	Este taller permite que los participantes conozcan las posibilidades que ofrece la herramienta de Zotero, softwares de gestión de referencias bibliográficas capaces de ayudar en la recopilación, organización, citación, sincronización y generación de bibliografías en los diferentes estilos y estándares solicitados por las instituciones de investigación académicas.	Un encuentro sincrónico de dos horas  Miércoles 14 de diciembre  4:00 a 6:00 p.m.

<b>Taller de Scopus para autores e investigadores</b>		Se aborda el tema de la naturaleza y beneficios del perfil de autor en Scopus para su optimización. También se compara el perfil de autor vs cuenta de usuario, la génesis del perfil de autor, las repercusiones de un buen perfil, normalización y el índice H. Además, se muestran las diferencias y usos correctos de las métricas disponibles en la plataforma relacionadas a documentos, revistas y autores.	Un encuentro de dos horas  Miércoles 23 de noviembre  4:00 a 6:00 p.m.
			Un encuentro de dos horas  Lunes 28 de noviembre  4:00 a 6:00 p.m.
<b>Diplomado en Gestión de la Docencia</b>	<b>Evaluación de los Aprendizajes según un Enfoque por Competencias</b>	En este curso se aborda el análisis de aspectos de carácter teórico y metodológico de la evaluación en un modelo educativo basado en competencias. Igualmente, se presentan diversas técnicas e instrumentos de evaluación para medir el nivel de logro de las competencias en los estudiantes.	Curso asincrónico en el aula virtual  Del lunes 14 de noviembre al viernes 16 de diciembre
<b>Capacitación en Creación de Recursos Digitales para la Enseñanza</b>	<b>Taller Configuración del Aula Virtual para la Gestión Eficiente</b>	En este taller los participantes conocerán las funcionalidades avanzadas del aula virtual para complementar y hacer más eficiente la gestión de su curso. Entre estas tenemos la gestión de grupos y agrupamientos, el acceso a los informes de ingreso e interacción de los estudiantes dentro del aula virtual, y la configuración y gestión del libro de calificaciones.	Curso asincrónico en el aula virtual  Del lunes 14 de noviembre al lunes 28 de noviembre
	<b>Taller Office 365 Aplicado a la Docencia</b>	En este taller los participantes son entrenados en la utilización de la suite ofimática de Microsoft Office 365 para trabajo colaborativo de pares y con estudiantes.	Tres encuentros de dos horas  Martes 22, jueves 24 y martes 29 de noviembre  4:00 a 6:00 p.m.
	<b>Curso Creación de Contenido Interactivo H5P</b>	Este curso permitirá al participante, obtener las competencias digitales para hacer más interactivos los contenidos y aprovechar al máximo una de las	Curso asincrónico en el aula virtual  Del lunes 28 de noviembre al lunes 12 de diciembre

		principales herramientas que ofrece el aula virtual del INTEC, para lograr un aprendizaje más efectivo por parte de los participantes de los programas.	
	<b>Curso Herramientas Lúdicas para la Docencia</b>	En este curso aprenderemos nuevas estrategias que permiten incentivar la participación, fomentar la colaboración y evaluar los aprendizajes de nuestros estudiantes a través de diferentes herramientas y aplicaciones web. Estas herramientas integran elementos del juego en una serie de actividades interactivas.	Curso asincrónico en el aula virtual  Del lunes 21 noviembre al 12 diciembre
<b>Diplomado en Gestión Informativa para Docentes</b>	<b>Integridad Académica en la Gestión de la Información -</b>	Los participantes identificarán distintas normas de presentación de documentos en el ámbito académico, que estandarizan la escritura científica. Asimismo, el uso de gestores bibliográficos para crear y gestionar fácilmente las referencias bibliográficas, con énfasis en Mendeley y Zotero. Además, de utilizar herramientas para verificar la similitud de documentos.	Curso asincrónico en el aula virtual  Del lunes 21 de noviembre al 16 de diciembre
<b>Taller Gestión Básica del Aula para la Docencia</b>		En este taller se capacita a los docentes en las herramientas básicas para gestionar entornos virtuales de aprendizaje en la plataforma Moodle. Además, se dan orientaciones básicas para la realización de reuniones utilizando la herramienta Teams.	Dos encuentros de dos horas  Miércoles 18 y jueves 19 de enero  6:00 a 8:00 p.m.

- Los cursos y talleres **no tienen costo** para los profesores del INTEC.
- Tienen un cupo **mínimo de 10** participantes y un máximo de 30.
- Un participante puede inscribirse en **más de un curso o taller** por trimestre si desea.
- La **fecha límite de inscripción** para cada curso o taller es una semana antes de la fecha de inicio.

- Si le interesa un **horario distinto** al ofertado para este trimestre, puede escribir a [alexandra.guzmán@intec.edu.do](mailto:alexandra.guzmán@intec.edu.do).
- La **inscripción de los cursos** se realiza a través de este enlace: <https://formularios.intec.edu.do/view.php?id=229095>